

**TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ
SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ PROGRAMI**

PROGRAM KILAVUZU

2025-2026

İçindekiler

GENEL BİLGİLER	3
2025-2026 AKADEMİK TAKVİMİ	4
ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI	5
ÖĞRETİM ELEMANLARI	5
PROGRAM YETERLİKLERİ	5
TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PROGRAMI DERSLERİ	6
Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Programı 1. Sınıf Dersleri	6
Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Programı 1. Sınıf Dersleri	7
DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ	8
DERS PROGRAMLARI	10
Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı	10
Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı	21
İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı	34
İkinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı	47
SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ PROGRAMI DERS PLANLARI	58
1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları	58
1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları	99
2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları	132
2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları	151



GENEL BİLGİLER

Program Adı	Saç bakımı ve Güzellik Hizmetleri Programı
Programın Kısa Tarihçesi	Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Programı, 2019 yılında Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde kurulmuştur. 2020-2021 eğitim-öğretim yılında öğrenci olarak Üniversitemizin Taşlıçiftlik Kampüsünde önlisans düzeyinde eğitim-öğretime başlamıştır.
Programın Amacı	Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Programının amacı kuaförlük ve güzellik uzmanlığı mesleğini çağımızın teknolojik gelişmelerine dayalı olarak sağlık ve hijyen kurallarına uygun şekilde, etkili iletişim kurabilen, bilinçli saç bakımı ve yapımı, cilt ve vücut bakımı, refleksoloji, epilasyon, el ayak ve tırnak bakımı ve saç kesimi uygulamalarını yapabilen, malzemeleri ve preparatları tanıyarak, doğru kullanabilen, yaptığı işe uygun araç-gereç seçebilen, profesyonel sahne, TV, sinema, opera ve tiyatro makyajı uygulamalarını tekniğine uygun yapabilen, sektörün istediği nitelikte teknik becerilere sahip mezunlar yetiştirmek eğitim ve öğretim verilmektir. Bu amaç doğrultusunda Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Programı, akademisyenler ve sektörden gelen uzman eğitim kadrosuyla bu alanda daha kaliteli bir hizmet sunmak üzere nitelikli, araştırmacı ve yeniliklere açık kalifiye ara eleman yetiştirmeyi hedefler. Okulumuzun mezunları, edindikleri mesleki bilgi ve beceriyle, alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip ederek, sektörde fark yaratan nitelikli birey özellikleriyle oldukça geniş iş olanaklarına sahip olacaktır.
Bölüm Başkanı	Dr. Öğretim Üyesi Dursun YILMAZ dursun.yilmaz@gop.edu.tr İç Hat: 3969
Bölüm Sekreteri	Canan ÇAĞMAN canan.cagman@gop.edu.tr İç Hat: 3976
Mezuniyet Koşulları	Programda mevcut olan (toplam 120 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlamak ve 100 üzerinden en az 60 ağırlıklı not ortalamasına sahip olmak mezuniyet için gerekli yeterlilik koşuludur.
Ölçme ve Değerlendirme	Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının %60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.
İletişim	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Eğitim Fakültesi Taşlıçiftlik Kampüsü Tokat 0 356 252 16 16




TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AKADEMİK TAKVİMİ
(Tıp, Dış Hekimliği, Hukuk Fakülteleri ve Zile Dinçerler Turizm İşletmeciliği ve Otelilik YO hariç)

GÜZ YARIYILI	
Özel öğrenci olarak başka bir üniversitede eğitim almak isteyen öğrencilerimizin son başvuru tarihi	1 Eylül 2025
Katkı Payı/Öğrenim Ücreti I. Taksit Ödeme (Hazırlık Sınıfı Dahil)	8-13 Eylül 2025
Ders Kaydı/Kayıt Yenileme (Hazırlık Sınıfı Hariç) (Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden)	8-13 Eylül 2025
Danışman onayı	8-14 Eylül 2025
Derslerin Başlaması	15 Eylül 2025
Zorunlu Hazırlık Sınıfları Yabancı Dil Yeterlilik Sınavı *	15-16 Eylül 2025
Hazırlık Sınıfları İçin Düzey Belirleme Sınavı **	18 Eylül 2025
Enformatik Dersi ve Yabancı Dil Dersleri Muafiyet Sınavları (5/1 Dersleri İçin)***	25 Eylül 2025
Kayıt dondurma başvurularının son günü Muafiyet başvurularının son günü	26 Eylül 2025
Mazeretli ders kaydı başvurularının son günü	3 Ekim 2025
Ara sınavlar	8-16 Kasım 2025
Derslerin Bitimi	26 Aralık 2025
Yarıyıl sonu sınavları	29 Aralık 2025-8 Ocak 2026
Yarıyıl sonu sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	29 Aralık 2025-11 Ocak 2026
Bütünleme sınavları	13-21 Ocak 2026
Bütünleme sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	13-23 Ocak 2026
Dönem sonu itibarıyla %10'a giren öğrencilerin tespiti	25 Ocak 2026
Tek ders sınavı	28 Ocak 2026
Ek Sınav Başvuru ve Ders Kayıtları	26-30 Ocak 2026
Güz yarıyılı sonunda azami süreyi aşan öğrenciler için ek sınavlar	1. sınavlar : 2-6 Şubat 2026 2. sınavlar : 9-13 Şubat 2026
<i>Telaflı : 29 Ekim 2025 Çarşamba dersleri 1 Kasım 2025 Cumartesi günü yapılacaktır. 28 Ekim 2024 Salı saat 13.00'dan sonraki dersler 2 Kasım 2025 Pazar günü yapılacaktır.</i>	
BAHAR YARIYILI	
Özel öğrenci olarak başka bir üniversitede eğitim almak isteyen öğrencilerimizin son başvuru tarihi	19 Ocak 2026
Katkı Payı/Öğrenim Ücreti II. Taksit Ödeme (Hazırlık Sınıfı Dahil)	26-31 Ocak 2026
Ders Kaydı/Kayıt Yenileme (Hazırlık Sınıfı Hariç) (Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden)	26-31 Ocak 2026
Danışman onayı	26 Ocak-1 Şubat 2026
Derslerin Başlaması	2 Şubat 2026
Kayıt dondurma başvurularının son günü Muafiyet başvurularının son günü	13 Şubat 2026
Mazeretli ders kaydı başvurularının son günü	20 Şubat 2026
Ara sınavlar	4-12 Nisan 2026
Derslerin Bitimi	23 Mayıs 2026
Yarıyıl sonu sınavları	2-12 Haziran 2026
Yarıyıl sonu sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	2-15 Haziran 2026
Bütünleme sınavları	17-25 Haziran 2026
Bütünleme sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	17-26 Haziran 2026
Dönem sonu itibarıyla %10'a giren öğrencilerin tespiti	2 Temmuz 2026
Tek ders sınavı	1 Temmuz 2026
Ek Sınav Başvuru ve Ders Kayıtları	22-26 Haziran 2026
Bahar yarıyılı sonunda azami süreyi aşan öğrenciler için ek sınavlar	1 . sınavlar : 29 Haziran-3 Temmuz 2026 2 . sınavlar : 6-10 Temmuz 2026
Çift Anadal ve Yandal Başvuruları (2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı için)	1-26 Haziran 2026
<i>Telaflı : 23 Nisan 2026 Perşembe dersleri 25 Nisan 2026 Cumartesi, 1 Mayıs 2026 Cuma dersleri 2 Mayıs 2026 Cumartesi, 19 Mayıs 2026 Salı dersleri 23 Mayıs 2026 Cumartesi günü yapılacaktır.</i>	

ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI

1. Sınıf	Öğr. Gör.Esra ATEŞ esra.ates@gop.edu.tr İç hat: 3985	
2. Sınıf	Öğr. Gör. Tuğçe Yıldırım Dal tugce.yildirimdal@gop.edu.tr İç hat: 3985	

ÖĞRETİM ELEMANLARI

Öğr.Gör.Tuğçe Yıldırım DAL tugce.yildirimdal@gop.edu.tr İç hat: 3985	
Öğr. Gör.Esra ATEŞ esra.ates@gop.edu.tr İç hat: 3985	
Dr. Öğr. Üyesi Dursun YILMAZ dursun.yilmaz@gop.edu.tr İç hat:3969	

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

PY1	Kuaförlük hizmetleri sahasında çalışabilecek teori ve pratik bilgiye sahip meslek sahibi bireyler yetiştirmek, bu bağlamda sektörün müşteri isteklerine uygun saç biçimi, kesimi, bakımı ve yapımı becerilerine sahip, ilgili alanda temel düzeyde teorik ve uygulamalı bilgileri kullanıp uygulayabilmeli.
PY2	Kuaförlük hizmetleri alanında kullanılmakta olan araç/gereçlerin her türünü etkin kullanabilme bilgisi ve becerisine sahip olabilmeli
PY3	Saç ve saçlı derinin yapısı, saçlı deri hatalıklarının nasıl oluştuğu ve tedavi yöntemleri, bulaşıcı hastalıklar, el/ayak ve tırnak hastalıkları, alerji, cilt bakımı sonrasında kozmetik ürünlerin etkileri gibi konularda temel düzeyde bilgi sahibi olabilmeli.
PY4	Sterilizasyon ve hijyen konusunda mesleki anlamda yeterli teorik ve pratik bilgiye sahip olabilmeli.
PY5	Kılın anatomisini, büyüme evrelerini bilmeli buna uygun epilasyon ve depilasyon yöntemlerini uygulayabilmeli, gerekli olan ısı sistemleri, elektrik akım sistemleri, vakum-basınç ve destekleyici sistemleri tekniğine uygun şekilde kullanabilmeli. Bu bağlamda iğneli, jelli, ampüllü ve foto epilasyon uygulamalarını gerçekleştirebilmeli.
PY6	Temel ve ileri düzeydeki makyaj teknikleri konusunda farkları ayırt edebilecek bilgi ve becerilere sahip olabilmeli. Gündüz, gece, gelin makyajı sahne, objektif, kamufraj, ışıklandırma ve özel efekt makyajları uygulayabilmeli.
PY7	Saç bakım ve güzellik hizmetleri mesleğini icra edeceklerin alanla ilgili mevzuatları temel derecede bilmeli, mesleğin gerektirdiği hukuki düzenlemeleri ve standartları kavrayabilmeli.
PY8	Mesleğinin etik ilkeleri doğrultusunda insan sağlığını önceleyen, sosyal sorumluluk sahibi ve doğal çevrenin önemi konusunda bilinçli olabilmeli.
PY9	İnsan bedenini, organlarını temel düzeyde tanıyıp ve işleyişini bilmeli
PY10	Bilişim ve iletişim teknolojilerini etkin bir biçimde kullanabilmeli, etkin iletişim becerileri kazanarak bunları sosyal ve mesleki alanda uygulayabilmeli.
PY11	Saç ve cilt bakımı, güzellik hizmetleri alanıyla ilgili kamuoyunu ilgilendiren konuları takip edip, ilgili haber ve verileri yorumlayıp değerlendirebilmeli.
PY12	Dış görünümü ve karakterinin davranışlara dönüşmesiyle topluma örnek olabilmeli.
PY13	Temel düzeyde iletişim kurabilecek en az bir yabancı dil bilgisine sahip olabilmeli.
PY14	Alandan mezun olduğunda, sahip olduğu bilgileri karşılaştığı durumlarla ilişkilendirebilmek ve uygulayabilmek
PY15	Türk Devriminin ruhunu ve hedeflerini kavrayarak geliştirecek yeni nesiller yetiştirmek, Türk Bağımsızlık Savaşı, Atatürk Devrimleri ve Atatürkçü Düşünce Sistemi ile Türkiye Cumhuriyeti Tarihi hakkında doğru bilgilere sahip olabilmeli

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ PROGRAMI DERSLERİ

Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Programı 1. Sınıf Dersleri

1. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
AİİT101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	Öğr. Gör. Dr. Uğur POLAT
SEÇ103 (İNG101)	İngilizce I	3	0	Öğr. Gör. Mert GÜÇLÜ
TD101	Türk Dili I	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Murat ÇİL
İLK101	Seçmeli Dersler (İlk Yardım)	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Fatma AVŞAR
ANF101	Anatomi ve Fizyoloji	2	0	Öğr. Gör. Esra ATEŞ
SBH107	El Ayak Bakımı I	2	1	Öğr. Gör. Esra ATEŞ
ENF100	Bilişim Teknolojileri ve Ofis Yazılımları	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Ziya TAN
SBH101	Mesleki Terminoloji	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Dursun YILMAZ
SBH103	Saç ve Saçlı Deri Hastalıkları	3	0	Öğr. Gör. Tuğçe YILDIRIM DAL
SBH105	Kozmetik Ürünler Bilgisi	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Dursun YILMAZ
2. Yarıyıl Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
AİİT102	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II	2	0	Öğr. Gör. Dr. Uğur POLAT
SEÇ104 (İNG102)	İngilizce -II	3	0	Öğr. Gör. Mert GÜÇLÜ
TD102	Türk Dili -II	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Murat ÇİL
SEÇ102	Üniv. Seçmeli Dersler(Değerlerimiz)	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Dursun YILMAZ
SBH126	El Ayak Bakımı II (Protez Tırnak Sistemleri)	2	1	Öğr. Gör. Esra ATEŞ
SBH128	İşletme Yönetimi ve Pazarlama Teknikleri	2	0	Öğr. Gör. Esra ATEŞ
SBH104	Masaj Teknikleri	2	1	Öğr. Gör. Esra ATEŞ
SBH130	Saç Geçici Şekil Verme Teknikleri	4	1	Öğr. Gör. Tuğçe YILDIRIM DAL
STR102	Hijyen ve Sterilizasyon	3	0	Öğr. Gör. Esra ATEŞ
KRY102	Kariyer Planlama	1	0	Öğr. Gör. Esra ATEŞ

Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Programı 2. Sınıf Dersleri

3. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri

Ders Kodu	Ders Kodu	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
SBH215	Saç Kesimi	3	1	Öğr. Gör. Dursun YILMAZ
SBH203	Saç Yapımı-II	2	1	Öğr. Gör. Tuğçe YILDIRIM DAL
SBH219	Makyaj Teknikleri	2	1	Öğr. Gör. Esra ATEŞ
SBH231	Cilt Bakımı ve Uygulamaları I	3	1	Öğr. Gör. Esra ATEŞ
SBH223	Depilasyon ve Uygulama Teknikleri	2	1	Öğr. Gör. Dursun YILMAZ
SBH227	Saç Bakım ve Uygulamaları-1	0	14	Dr. Öğr. Üyesi Dursun YILMAZ- Öğr. Gör. Tuğçe YILDIRIM DAL- Öğr. Gör. Esra ATEŞ
SBH229	Cilt Bakım ve Uygulamaları-1	0	14	Öğr. Gör. Tuğçe YILDIRIM DAL- Öğr. Gör. Dursun YILMAZ- Öğr. Gör. Esra ATEŞ
SEÇ201	Mesleki Uygulama -I (seçmeli zorunlu)	0	14	Dr. Öğr. Üyesi Dursun YILMAZ- Öğr. Gör. Tuğçe YILDIRIM DAL- Öğr. Gör. Esra ATEŞ

4. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
SBH214	Epilasyon Uygulama Teknikleri	3	1	Öğr. Gör. Dursun YILMAZ
SBH216	Cilt Bakımı II	2	1	Öğr. Gör. Esra ATEŞ
SBH218	Saç Yapımı-III	2	1	Öğr. Gör. Tuğçe YILDIRIM DAL
SBH220	Saç ve Renk Bilgisi-II	3	1	Öğr. Gör. Tuğçe YILDIRIM DAL
SBH222	Kalıcı Makyaj	3	1	Öğr. Gör. Esra ATEŞ
SBH224	Takma Saç ve Sakal Yapımı	2	1	Öğr. Gör. Dursun YILMAZ
SBH226	Meslek Etiği	2	0	Öğr. Gör. Tuğçe YILDIRIM DAL
SEÇ202	Mesleki Uygulama- II (seçmeli zorunlu)	0	14	Öğr. Gör. Tuğçe YILDIRIM DAL- Öğr. Gör. Dursun YILMAZ- Öğr. Gör. Esra ATEŞ
SBH228	Saç Bakım ve Uygulamaları-1	0	14	Öğr. Gör. Tuğçe YILDIRIM DAL- Öğr. Gör. Dursun YILMAZ- Öğr. Gör. Esra ATEŞ
SBH230	Cilt Bakım ve Uygulamaları-1	0	14	Öğr. Gör. Tuğçe YILDIRIM DAL- Öğr. Gör. Dursun YILMAZ- Öğr. Gör. Esra ATEŞ

DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ

1.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
AIİT101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
İNG 101	İngilizce I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-
TD101	Türk Dili I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İLK101	Seçmeli Dersler (İlk Yardım)	5	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	4	-	-	-
ANF101	Anatomi ve Fizyoloji	-	-	5	-	5	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-
SBH107	El Ayak Bakımı I	-	-	5	-	5	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-
ENF100	Bilişim Teknolojileri ve Ofis Yazılımları	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5	-	5	-	-	-
SBH101	Mesleki Terminoloji	-	-	4	-	-	-	-	-	4	-	5	-	-	-	-
SBH103	Saç ve Saçlı Deri Hastalıkları	-	-	5	5	5	-	-	1	-	-	3	-	-	-	-
SBH105	Kozmetik Ürünler Bilgisi	-	-	5	-	-	4	-	-	-	-	4	-	-	-	-

2.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
AIİT102	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
İNG102	İngilizce II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-
TD102	Türk Dili II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SEÇ102	Üniv. Seçmeli Dersler (Değerlerimiz)	-	-	-	-	4	-	4	-	-	-	-	4	-	-	-
SBH126	El Ayak Bakımı II (Protez Tırnak Sistemleri)	-	-	3	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-
SBH104	Masaj Teknikleri	-	-	-	5	5	5	-	5	5	-	-	-	-	-	-
SBH130	Saç Geçici Şekil Verme Teknikleri	-	2	-	-	4	4	5	-	-	-	-	-	-	-	-
STR102	Hijyen ve Sterilizasyon	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	4	-	-	-
KRY102	Kariyer Planlama	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	4	-	-	-
SBH128	İşletme Yönetimi ve Pazarlama Teknikleri	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	4	-	-	-
AIİT 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5

3.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
SBH215	Saç Kesimi	5	5	4	4	4	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
SBH217	Saç Yapımı II	5	5	4	4	4	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
SBH219	Makyaj Teknikleri	-	-	-	-	5	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
SBH231	Cilt Bakımı I	-	2	-	-	3	6	5	-	-	-	-	-	-	-	-
SBH223	Depilasyon ve Uygulama Teknikleri	-	-	-	5	5	5	-	5	5	-	-	-	-	-	-
SBH225	Saç ve Renk Bilgisi I	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	4	-	-	-
SBH213	Beslenme	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	4	-	-	-
SEÇ201	Mesleki Uygulama-I (seçmeli zorunlu)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

4.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
SBH214	Epilasyon Uygulama Teknikleri	-	-	-	-	-	-	-	-	4	5	-	5	-	-	-
SBH224	Takma Saç ve Sakal Yapımı	-	-	-	-	-	-	-	-	4	5	-	5	-	-	-
SBH218	Saç Yapımı III	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SBH220	Saç ve Renk Bilgisi II	-	3	-	-	-	-	-	-	-	3	-	4	-	-	-
SBH222	Kalıcı Makyaj	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SEÇ202	Mesleki Uygulama-II (seçmeli zorunlu)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı
(İKİNCİ YARIYIL)

Ders Programı						
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
08:30-09:15	SAÇA GEÇİCİ ŞEKİL VERME TEKNİKLERİ (Öğr. Gör. Tuğçe Y. DAL) (SAÇ BAK. ATOLYE)	İŞLETME YÖNETİMİ VE PAZARLAMA (Öğr. Gör. Esra ATEŞ) Z15	MASAJ TEKNİKLERİ(Öğr. Gör.Tuğçe Yıldırım DAL) CİLT BAK. ATOLYE			TÜRK DİLİ II (Dr. Öğr. Üyesi Murat ÇİL
09:30-10:15		İNGİLİZCE II (Öğr. Gör. Mert GÜÇLÜ) B29				
10:30-11:15						
11:30-12:15						
13:15-14:00	SAÇA GEÇİCİ ŞEKİL VERME TEKNİKLERİ (Öğr. Gör. Tuğçe Y. DAL) (SAÇ BAK. ATOLYE)	HİJYEN VE STERİLİZASYON(Öğr.Gör.Esra ATEŞ) Z15		AİT II (Öğr. Gör. Uğur POLAT)		
14:15-15:00	EL AYAK BAKIMI II (PROTEZ TIRNAK SİSTEMLERİ) (Öğr. Gör. Esra Ateş) (SAÇ BAK. ATOLYE)					
15:15-16:00		KARİYER PLANLAMA (Öğr. Gör. Esra Ateş) Z15			DEĞERLERİMİZ Z21 Dr. Öğr. Üyesi Dursun YILMAZ	
16:15-17:00						

İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı
(ÜÇÜNCÜ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15-09:00	TAKMA SAÇ VE SAKAL YAPIMI (Dr. Öğr. Üyesi Dursun YILMAZ) Z15	MESLEK ETİĞİ (Öğr. Gör. Tuğçe YILDIRIM DAL) Z16	KALICI MAKYAJ (Öğr. Gör. Esra ATEŞ) SAÇ BAK. ATOLYE	MESLEKİ UYGULAMA (Dr. Öğr. Üyesi Dursun YILMAZ, Esra ATEŞ, Tuğçe YILDIRIM DAL)	MESLEKİ UYGULAMA (Dr. Öğr. Üyesi Dursun YILMAZ, Esra ATEŞ, Tuğçe YILDIRIM DAL)
09:15-10:00		SAÇ YAPIMI III (Öğr. Gör. Tuğçe YILDIRIM DAL) SAÇ BAK. ATOLYE			
10:15-11:00					
11:15-12:00					
13:15-14:00	EPİLASYON UYGULAMA TEKNİKLERİ (Dr. Öğr. Üyesi Dursun YILMAZ) Z15	SAÇ YAPIMI III (Öğr. Gör. Tuğçe YILDIRIM DAL) SAÇ BAK. ATOLYE	CİLT BAKIMI II (Öğr. Gör. Esra ATEŞ) SAÇ BAK. ATOLYE	MESLEKİ UYGULAMA (Dr. Öğr. Üyesi Dursun YILMAZ, Esra ATEŞ, Tuğçe YILDIRIM DAL)	MESLEKİ UYGULAMA (Dr. Öğr. Üyesi Dursun YILMAZ, Esra ATEŞ, Tuğçe YILDIRIM DAL)
14:15-15:00		SAÇ VE RENK BİLGİSİIII (Öğr. Gör. Tuğçe YILDIRIM DAL) SAÇ BAK. ATOLYE			
15:15-16:00					
16:15-17:00					

1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

AİİT102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Uğur POLAT
Oda Numarası	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü
Ofis Saatleri	09:00-16:00 Çarşamba
E-posta	ugur.polat@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13:15-15:00
Derslik	Uzaktan Eğitim
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk Milleti'ni Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşı'nın hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.
	Milli Mücadele TBMM'ye Karşı Çıkan Ayaklanmaları Bilir. TBMM'ye Karşı Çıkan Ayaklanmaların Milli Mücadele Üzerindeki Etkilerini Değerlendirebilir. Sevr Antlaşması İle Emperyalist Güçlerin Anadolu Üzerindeki Emellerini Değerlendirebilir. Türk Milleti'nin Sevr Antlaşması'na Verdiği Tepkileri Değerlendirebilir. Milli Mücadele'de Doğu Cephesi'nde Yaşanan Askeri Ve Siyasi Gelişmeleri Kavrar. Milli Mücadele'de İlk Askeri Ve Siyasi Zaferin Kime Karşı Kazanıldığını Bilir. Milli Mücadele'de Güney Cephesi'nde Yaşanan Askeri Ve Siyasi Gelişmeleri Kavrar. Kuva-YıMilliyeBirliklerinin Faaliyetlerini Ve Düzenli Ordunun Kurulma Sürecini Bilir. Milli Mücadele'de Batı Cephesi'nde Yaşanan Askeri Ve Siyasi Gelişmeleri Kavrar. Milli Mücadele'de Doğu, Güney Ve Batı Cepheleri'ndeElde Edilen Başarıları Ve Bu Başarıların Türk Milleti Açısından Önemi Açıklayabilir. Milli Mücadele Mudanya Ateşkes Antlaşması'nın Milli Mücadele'deki Yeri Ve Önemi Kavrar. Milli Mücadele'nin Askeri Safhasının Mudanya Ateşkes Antlaşması İle Bittiğini Bilir. Lozan Antlaşması'nın Türk Milleti'ne Sağladığı Kazanımları Analiz Eder. Türk Milleti'nin Bağımsızlığını Sınırlayan Kapitülasyon, Azınlık Hakları, Dış Borçlar Gibi Unsurlardan Milli Mücadele'de Kazanılan Askeri Başarılar Ve Lozan Antlaşması İle Verilen Siyasi Mücadeleler İle Kazanıldığını Kavrar. Türkiye'nin Uluslararası Platformda Tam Bağımsız Bir Güç Olarak Tanınması Sürecini Değerlendirebilir. Tarihsel Süreçte Ve Günümüzde Lozan Antlaşması'nın Türk Milleti İçin Önemi Açıklayabilir. Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu Türkiye'de Saltanat Ve Halifeliğin Kaldırılma Süreçlerini Değerlendirebilir. "Cumhuriyet" Kavramının Ne Anlama Geldiğini Bilir. Atatürk'ün Cumhuriyetçilik İlkesini Ve Dayandığı Temel Esasları Kavrar. Atatürkçü Düşünce Sistemi İçinde Cumhuriyetçilik İlkesinin Yerini Ve Önemi Açıklayabilir. Atatürk Dönemi Türk Demokratikleşme Sürecinin İlk Aşamalarını Değerlendirebilir. Cumhuriyetin Demokratikleşmesi Halk Fırkası'nın, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın, Serbest Cumhuriyet Fırkası'nınVeDemokrat Parti'nin Kuruluşunu, Benimsediği Temel İlkeleri Ve Bu Partilerin Türk Siyasi Tarihi İçindeki Yeri Ve Önemi Bilir. Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşundan Sonraki Süreçte Yaşanan Siyasi Gelişmeleri Değerlendirebilir. Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluş Yıllarındaki Demokratikleşme Yolunda Atılan Adımları Analiz Edebilir.

Türkiye’de Çok Partili Siyasi Hayata Geçiş Sürecini Değerlendirebilir.
Demokratik Bir Sistem İçin Siyasi Partilerin Ve Çok Partili Yaşamın Gerekliğini Kavrar.
Atatürk’ün Halkçılık İlkesini Ve Önemi Açıklayabilir.
Atatürk’ün Halkçılık İlkesinin Dayandığı Temel Esasları Bilir.
Halkçılık İlkesinin Milli Egemenliğin Ve Eşitliğin Temel Dayanağı Olduğunu Bilir.
Cumhuriyet’in Laikleşmesi
Laiklik Kavramının Ne Anlama Geldiğini Bilir.
Atatürk’ün Laiklik İlkesi Ve Önemi Açıklayabilir.
Türkiye’nin Siyasi, Hukuk Ve Eğitim Alanlarındaki Laikleşme Sürecini Değerlendirebilir.
Hukuksal Alanda Yapılan İnkıplamların Gerekçelerini Bilir.
Hukuk Alanında Yapılan İnkıplamların Dayandığı Esasları Bilir.
Türk Medeni Kanunu İle Türk Aile Yapısında Ve Kadının Toplumsal Statüsünde Meydana Gelen Değişiklikleri Değerlendirebilir.
Milliyetçilik İlkesi
Milliyetçilik Kavramının Ne Anlama Geldiğini Tanımlayabilir.
Milliyetçilik Kavramının Nasıl Ortaya Çıktığını Ve Dünya Üzerindeki Etkilerini Açıklayabilir.
Türk Milliyetçiliğinin Gelişim Safhalarını Değerlendirebilir.
Atatürk’ün Milliyetçilik İlkesini Ve Dayandığı Temel Esasları Açıklayabilir.
Milli Tarih Ve Dil Bilincinin Yeri Ve Önemi Bilir.
Milliyetçilik İlkesi Doğrultusunda Yapılan İnkılap Hareketlerini Bilir.
Devletçilik İlkesi
Ekonomi Alanında Meydana Gelen Gelişmeleri Kavrar.
Tam Bağımsız Ve Milli Bir Ekonomi Düzeni Kurmak İçin İzmir İktisat Kongresi’nde Alınan Kararları Değerlendirebilir.
Tam Bağımsız Bir Ekonominin Bir Millet İçin Ne Kadar Önemli Olduğunu Kavrar.
1929 Dünya Ekonomik Bunalımı’nın Türkiye Üzerine Etkilerini Değerlendirebilir.
Atatürk’ün Devletçilik İlkesinin Ne Anlama Geldiğini Ve Önemi Açıklayabilir.
Devletçilik İlkesinin Türkiye’nin O Günkü İhtiyaçlarından Doğmuş Olduğunu Ve Dünyadaki Diğer Ekonomik Sistemlerden Farklı Yönlerini Bilir.
İnkıplamlara Tepkiler
Cumhuriyet’in İlk Yıllarında Türkiye Cumhuriyeti’ne Yönelik Tehditleri Analiz Edebilir.
Mustafa Kemal’e Suikast Girişimini Analiz Edebilir.
Şeyh Said Ve Menemen Olaylarını Amaçlarını Değerlendirebilir.
Türk Tarihinin Anayasaları Ve Özellikleri
“Anayasa” Kavramının Ne Anlama Geldiğini Bilir.
Dünyada Anayasa Kavramının İlk Ve Ne Şekilde Ortaya Çıktığını Ve Dünyadaki Anayasal Gelişmelerin Osmanlı Devleti Üzerindeki Etkilerini Değerlendirebilir.
Osmanlı Devleti’nde Yaşanan Anayasal Gelişmeleri, 1876 Anayasası Ve Özelliklerini, 1909 Yılı Değişikliklerini Siyasi Ve Kişisel Hak Ve Özgürlükler Açısından Değerlendirebilir.
Türkiye Cumhuriyeti’nin 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasası Olmak Üzere Dört Anayasal Süreç Yaşadığını Bilir.
1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları’nın Uygulanmasını Hazırlayan Siyasi Süreçlerde Yaşanan Olayları, Bu Anayasaların Temel Özelliklerini Ve Uygulanmasından Doğan Toplumsal Ve Siyasi Sonuçları Değerlendirebilir.
Türkiye’de Kişisel Hak Ve Özgürlükler Konusunda Yaşanan Gelişmeleri Değerlendirebilir.
Eğitim İnkılabı
Eğitim Alanında Yapılan İnkıplamların Gerekçelerini Bilir.
Atatürk’ün Milli Ve Çağdaş Eğitime Verdiği Önemi Kavrar.
Eğitim Ve Kültür Alanında Yapılan Gelişmeleri Kavrar.
Tevhid-İ Tedrisat Kanunu, Harf İnkılabı, Millet Mektepleri’nin Yeni Bir Eğitim Sistemi Kurulması İçindeki Yeri Ve Önemi Değerlendirebilir.
Köy Enstitüleri’nin Kuruluş Amacını, İşleyiş Biçimini Ve Türk Eğitim Sistemi İçindeki Yeri Ve Önemi Değerlendirebilir.

	Yükseköğretim Alanında Yapılan Yeni Düzenlemeler Ve Üniversite Reformu Konusunda Atılan İlk Adımları Değerlendirebilir.		
	Toplumsal Alanda Yapılan İnkılâplar		
	Toplumsal Alanda Yapılan İnkılâpları Ve Meydana Gelen Gelişmeleri Kavrar.		
	Şapka Ve Kıyafet Alanında Yapılan Düzenlemelerin Nedenini Bilir.		
	Soyadı Kanunu İle Eşit Ve Ayrıcalıksız Bir Toplum Oluşturmanın Amaçlandığını Bilir.		
	Soyadı Kanunu İle Halkçılık İlkesini İlişkilendirebilir.		
	Milletlerarası Takvim, Ölçü, Saat Ve Rakam Sistemine Geçiş İle Uluslararası İlişkilerde Doğacak Aksaklıkların Giderilmesinin Amaçlandığını Kavrar.		
	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası		
	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikasının Temel İlkelerini Ve Amaçlarını Açıklayabilir.		
	Atatürk Dönemi Dış Politikasını Tam Bağımsızlık, Akılcılık, Milli Menfaatleri Esas Alma İlkeleri Özelinde Değerlendirebilir.		
	Lozan Antlaşması'nı Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası İlkeleri İle İlişkilendirebilir.		
	Musul Meselesi'nin O Günkü Ve Günümüzde Türk Milleti İçin Arz Ettiği Önemi Kavrar.		
	Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Balkan Ve Sadabat Paktı Ve Türkiye'nin Milletler Cemiyeti'ne Girişi Gibi Dış Politikada Yaşanan Gelişmeleri Atatürk'ün Dış Politika İlkeleri Çerçevesinde Değerlendirebilir.		
	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası		
	Atatürk Dönemi Sonrası Türk Dış Politikasının Temel İlkelerini Ve Amaçlarını Açıklayabilir.		
	İkinci Dünya Savaşı'ndaki Gelişmeleri Ve Bu Savaşın Sonuçlarının Türkiye'ye Etkilerini Analiz Edebilir.		
	İkinci Dünya Savaşı'nda Takip Edilen Türk Dış Politikasını Türkiye'nin Milli Menfaatleri Noktasında Değerlendirebilir.		
	Türkiye'nin Batılı Ülkelerle İlişkilerini ve Onların Siyasi Ve Askeri Kurumları İçinde Yer Alma Mücadelesini Anlar Ve Bu Alanda Yaşanan Problemleri Kavrar.		
	Türkiye'nin Milli Davalarından Biri Olarak, Kıbrıs'ta Meydana Gelen Gelişmeleri Anlar ve Bunun Türkiye İçin Önemi Bilir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	02-07 Şubat 2026	Milli Mücadele: TBMM'ye Karşı Ayaklanmalar, Sevr Antlaşması, Milli Mücadele'nin Cepheleri; Doğu, Güney ve Batı Cepheleri ve Sonuçları	
2	09-14 Şubat 2026	Milli Mücadele: TBMM'ye Karşı Ayaklanmalar, Sevr Antlaşması, Milli Mücadele'nin Cepheleri; Doğu, Güney ve Batı Cepheleri ve Sonuçları	P2, P4, P7
3	16 -21 Şubat 2026	Milli Mücadele: Savaşı Bitiren Antlaşmalar, Mudanya Ateşkes Antlaşması, Lozan Antlaşması	P2, P4, P7
4	23- 28 Şubat 2026	Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu: Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, Atatürk'ün Cumhuriyetçilik İlkesi	P2, P4, P7
5	02-07 Mart 2026	Cumhuriyetin Demokratikleşmesi: Halk Fırkası, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Serbest Cumhuriyet Fırkası, Demokrat Parti ve Sonrası, Seçme ve Seçilme Hakkının Geliştirilmesi, Atatürk'ün Halkçılık ilkesi	P2, P4, P7
6	09-14 Mart 2026	Cumhuriyetin Laikleşmesi: Yönetimin (Halifeliğin Kaldırılması), Hukukun (Şer'i Hukukun ve Mahkemelerin Sona Ermesi ve Yeni Hukuk Düzeni, Anayasa ve Yasalarda Değişiklikler) ve Eğitimin Laikleşmesi (Tevhid-i Tedrisat Kanunu), Atatürk'ün Laiklik İlkesi	P2, P4, P7
7	16 -21 Mart 2026	Milliyetçilik İlkesi: Milli Devlet, Milli Tarih (Türk Tarih Kurumu), Milli Dil (Türk Dil Kurumu), Atatürk'ün Milliyetçilik İlkesi	P2, P4, P7
8	23- 28 Mart 2026	Devletçilik İlkesi: İzmir İktisat Kongresi, Ekonominin Millileştirilmesi, Özel Girişimciliğin Desteklenmesi, Devlet Eliyle Kalkınma, Planlı Ekonomi, Atatürk'ün Devletçilik İlkesi	P2, P4, P7
	04 – 12 Nisan 2026	Ara sınav	P2, P4, P7
9	13-18 Nisan 2026	İnkılâplara Tepkiler: Şeyh Sait Ayaklanması, İzmir'de Atatürk'e Suikast Girişimi, Menemen Olayı	
10	20- 25 Nisan 2026	Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri: 1876, 1909, 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları ve Özellikleri	P2, P4, P7

11	27 Nisan 02 Mayıs 2026	Eğitim İnkılâbı: Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Türk Eğitim Sisteminin Temel Özellikleri, Harf İnkılâbı, Eğitimi Geliştirmek İçin Yapılan Çalışmalar, Halkevleri, Köy Enstitüleri, Üniversite Reformu	P2, P4, P7
12	04-09 Mayıs 2026	Toplumsal Alanda Yapınla İnkılâplar: Kıyafet İnkılâbı, Tarikatların Yasaklanması, Soyadı Kanunu, Milletlerarası Takvim, Ölçü, Rakam Sistemine Geçiş	P2, P4, P7
13	11-16 Mayıs 2026	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası: Türkiye'nin Stratejik Önemi, Milli Mücadele Döneminde Dış Politika, Atatürk Döneminde Dış Politika	P2, P4, P7
14	18-23 Mayıs 2026	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası: Atatürk Sonrasında Dış Politika	P2, P4, P7
	02 – 12 Haziran 2026	Dönem sonu sınavı	
	17 – 25 Haziran 2026	Bütünleme sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		<p>1- “Osmanlı Devleti’nde özellikle 1789 Fransız İhtilali’ndan sonra sorun olmaya başlayan azınlıklar meselesi devletin yıkılışına kadar sürmüştür.” Lozan Barışı’nda azınlık sorunu nasıl bir çözüme kavuşturulmuştur? a-Azınlıklar her türlü faaliyetlerinde serbesttirler b-Azınlıkların bütün ayrıcalıkları kaldırılmıştır c-Azınlıklar Birleşmiş Milletlerin korumacılığı altındadır d-Azınlıklar insan hakları komisyonunca himaye edilirler e-Azınlıklar milli esaslara göre ülke değiştirebilirler</p> <p>2-Türkiye’de; I. Tanık olmada kadın ve erkeğin eşit olması II. Miras işlemlerinin yeniden düzenlenmesi III. Kadınların seçme ve seçilme hakkını sağlayan ortamın oluşması gibi gelişmeler, aşağıdakilerden hangisinin sonuçları arasındadır? a-Kabotaj Kanunu'nun b-Takrir-i Sükun Kanunu'nun c-Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun d-Şapka Kanunu'nun e-Türk Medeni Kanunu'nun</p> <p>3- I.Eğitimde ikiliğe son vermek II.Eğitimde çağdaşlaşmak III.Eğitimde laikliği sağlamak Yukarıdaki amaçları gerçekleştirmeye yönelik en önemli ilk inkılâp, aşağıdakilerden hangisidir? a-Şer’iye ve Evkaf Vekâleti’nin kaldırılması b-Köy Enstitülerinin açılması c-Tekke ve Zaviyelerin kapatılması d-Tevhid-i Tedrisat Kanunu’nun kabul edilmesi e-Üniversitelerin açılması</p> <p>4-1924 Anayasasında “Türkiye halkına ...farkı gözetmeksizin vatandaşlık itibarıyla Türk denir” ifadesi yer almaktadır. Bu tanıma göre aşağıdaki seçeneklerde verilen hangi farkların gözetilmemesi esas alınmıştır? a- Din ve dil b- Dil, din, ırk c- Din ve ırk d- Dil ve ırk e- Dil ve tarih</p> <p>5-Türkiye, Boğazlar üzerindeki tam hâkimiyetini hangi antlaşma sonucu kazanmıştır? a-Montrö Antlaşması b-Lozan Antlaşması c-Sevr Antlaşması d-Londra Antlaşması e-Mudanya Antlaşması</p>	
Cevap Anahtarı		1-b, 2-e, 3-d, 4-c, 5-a	

Kaynak Kitap/lar		Sabri Zengin, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Taşhan Kitap, Tokat 2016. Sorumlu Olunan Sayfalar: Kitabın 154. sayfasından sonuna kadar.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1- Kemal Atatürk, <i>Nutuk</i> , Cilt: I-III, İstanbul 1993. 2- YÖK-Komisyon, <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi</i> , Ankara 1989. 3- Komisyon, <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II</i> , AAM Yay., Ankara 2002.	

TD102 TÜRK DİLİ II

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Murat ÇİL
Oda Numarası	Fen-Edebiyat Fakültesi / 3143
Ofis Saatleri	09:00-16:00 Perşembe
E-posta	murat.cil@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cumartesi 08:15- 10:15
Derslik	Uzaktan Eğitim
Dersin Amacı	Türk Dili dersleri; yükseköğretim seviyesindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili biçimde ifade etmelerinde, dil kurallarının farkında olarak Türkçeyi bilinçli ve güzel kullanmalarında katkı sağlamayı amaçlamaktadır.
	Ses bilgisi Ses bilgisi ile ilgili temel kavramları bilir. Türkçedeki sesleri ve bu seslerin özelliklerini bilir. Ünlülerle ilgili ses olaylarını ve nedenlerini bilir. Ünlü düşmesini, ünlü daralmasını, ünlü türemesini bilir. Ünsüzlerle ilgili ses olaylarını ve nedenlerini bilir. Ünsüz düşmesini, ünsüz türemesini, ünsüz benzeşmesini bilir.
	Cümle Türleri: Anlamına göre cümleler Cümle ile ilgili kavramları bilir. Olumlu cümleyi, olumsuz cümleyi, soru cümlesini, ünlem cümlesini bilir.
	Cümle Türleri: Yapısına göre cümleler Basit cümleyi, birleşik cümleyi, sıralı cümleyi, bağlı cümleyi bilir.
	Sözcük türleri: isim ve isim öbekleri Sözcük türü ile ilgili kavramları bilir. Sözcük türlerini anlam, tür ve görev bakımından sınıflandırır. İsmin tanımını, özelliklerini ve isim öbeklerinin çeşitlerini bilir. Metin içerisinde isim ve isim öbeklerini bulur.
	Zamirler Zamirin tanımını, özelliklerini ve zamir çeşitlerini bilir. Metin içerisinde zamirleri ve zamir çeşitlerini bulur.
	Sıfat ve sıfat öbekleri Sıfatın tanımını, özelliklerini ve sıfat türlerini bilir. Metinde sıfatı ve sıfat türlerini bulur.
	Zarflar Zarfın tanımını ve zarf türlerini bilir. Metin içerisinde zarf ve zarf türlerini bulur.
	Eylemler Eylemin tanımını ve özelliklerini bilir. İsim ve eylem ayırımına varır. Metin içerisinde eylemleri bulur.
	Ek eylemler Ek eylem nedir? bilir. Eylemin özelliklerini kavrar. Metin içerisinde ek eylemin bulur.



	Eylemsiler Eylemsilerin tanımını yapar, özelliklerini bilir. Metin içerisinde eylemsileri bulur.	
	Edat Edat nedir? bilir. Edatın özelliklerini kavrar. Edat türlerini bilir. Metin içerisinde edatları bulur.	
	Bağlaç Bağlaç nedir? bilir. Bağlaçın özelliklerini kavrar. Bağlaç türlerini bilir. Metin içerisinde edatları bulur.	
	Yazılı ve sözlü anlatım türler Yazılı anlatım türlerini bilir: Form yazılar, öz geçmiş, biyografi, dilekçe, rapor, tutanak, mektup yazılarının tanımını ve özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur. Makale, deneme, fıkra, eleştiri, röportaj, anı / hatıra, gezi / seyahat yazılarının tanımını ve özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur. Etkili konuşma becerisinin önemini kavrar. İyi bir konuşmacının özelliklerini öğrenir. Sözlü anlatım türlerinden konferans, açık oturum, panel ve münazaranın tanımını ve özelliklerini bilir. Seminer, kongre, sempozyum, forum gibi sözlü anlatım türlerinin tanımını ve özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur.	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	02-07 Şubat 2026	Dersin amacı, içeriği ve kaynakların tanıtılması.
2	09-14 Şubat 2026	Ses bilgisi
3	16 -21 Şubat 2026	Cümle Türleri: Anlamına göre cümleler
4	23- 28 Şubat 2026	Cümle Türleri: Yapısına göre cümleler
5	02-07 Mart 2026	Sözcük türleri: isim ve isim öbekleri
6	09-14 Mart 2026	Zamirler
7	16 -21 Mart 2026	Sıfat ve sıfat öbekleri
8	23- 28 Mart 2026	Zarflar
	04 – 12 Nisan 2026	Ara sınav
9	13-18 Nisan 2026	Eylemsiler
10	20- 25 Nisan 2026	Ek eylemler
11	27 Nisan 02 Mayıs 2026	Eylemsiler
12	04-09 Mayıs 2026	Edat
13	11-16 Mayıs 2026	Bağlaç
14	18-23 Mayıs 2026	Yazılı ve sözlü anlatım türleri
	02 – 12 Haziran 2026	Dönem sonu sınavı
	17 – 25 Haziran 2026	Bütünleme sınavı
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	1. Aşağıdaki atasözlerinin hangisinde ünsüz benzeşmesinin örneği yoktur? A) İrmaktan geçerken at değiştirilmez. B) Herkesin geçtiği köprüden sen de geç. C) Her şeyin yokluğu yokluktur. D) İyi olacak hastanın hekim ayağına gelir. E) Değirmen iki taştan, muhabbet iki baştan. 2. Ben güzel günlerin şairiyim." cümlesiyle yapısı, yüklemine yer ve türü yönünden aşağıdaki dizelerin hangisi özdeştir? A) Saadetten alıyorum ilhamımı. B) Kızlara çeyizlerinden bahsediyorum. C) Çocuklara müjdelere veriyorum.	

	<p>D) Babası cepheye kalan çocuklara. E) Ben ümitsizlere ümidim.</p> <p>3. Aşağıdaki cümlelerin hangisi yapısına göre basit, söz dizimine göre devrik bir cümledir? A) Okulda tiyatro çalışması yapmayı düşünüyor. B) Şiiri güzel okuyanlar, toplanmış salonda. C) Herkese laf anlatıyor, kimseyi incitmiyor. D) Bir dergi çıkaracağını söylemişti geçen gün. E) Hikâyelerini bir kitapta topladı bu sene.</p> <p>4. Aşağıdakilerden hangisinde ikileme zarf fiillerle kurulmuştur? A) Sabah hızlı hızlı yürüyordu. B) Bir köşede ileri geri konuştular. C) Çocuk düşse kalka büyür. D) İşleri sonra sonra yoluna girdi. E) Gece gündüz demeden çalıştı.</p> <p>5. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde fiilimsi yoktur? A) Dün gölge veren ağaç, bugün ocakta yandı. B) Güneşli bir havada YAYLımız yola çıktı. C) Gün doğarken bir ölüm rüyasıyla uyandım. D) Yedi yüz yıl süren hikâyemizi dinlemiş. E) Seninle gelmesini istemez misin?</p>
Cevap Anahtarı	1. D 2. E 3. E 4. C 5. B
Kaynak Kitap/lar	Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012.</p> <p>1. Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999. 2. Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998. 3. Prof. Dr. Mustafa Özkan vd.; Yükseköğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2006. 4. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011. 5. Ertem, Rekin - İsa Kocakaplan, Üniversitelerde Türk Dili ve Kompozisyon 6. Serdar Odacı vd., Üniversiteler için Dil ve Anlatım, Palet Yay., Konya, 2009. 7. "Türkçe Sözlük", TDK Yayınları, Ankara, 2013. 8. "Yazım Kılavuzu", TDK Yayınları, Ankara, 2012.</p>

SEÇ104 (İNG102) SEÇMELİ YABANCI DİL II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Mert GÜÇLÜ
Oda Numarası	Yabancı Diller Yüksek Okulu/ 3249
Ofis Saatleri	
E-posta	mert.guclu@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 10.30-12:15
Derslik	B29
Dersin Amacı	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Elementary/ A2) vermeyi amaçlar.
Konu ve İlgili Kazanımlar	<p>The Simple Past Tense II</p> <p>Geçmiş zamanda olumsuz cümle yapar.</p> <p>Soru cümlesi kurmayı öğrenir.</p> <p>Zaman belirteçlerini öğrenir.</p> <p>Düzenli ve düzensiz fiillerin arasında ki yapı farkını kavrar.</p> <p>Polite Requests</p> <p>Rica kalıplarını öğrenir.</p>

	Günlük İngilizce diyalog çalışması yapar.		
	Linking Words and Writing		
	However, when ve until gibi bağlaç kelimelerini öğrenir.		
	Kelimeleri kullanarak biyografi yazabilir.		
	Count and Uncount Nouns		
	Yiyecek ve içecek kelimelerini öğrenir.		
	Some, any kullanımı ile ihtiyaçları ifade eden cümle kurulumu yapılabilir.		
	Social and Shopping Expressions		
	How much? / How many? soru kalıpları kullanır.		
	Alışveriş diyalogu oluşturabilir.		
	Have got / has got		
	Have got ve has got yapısını kullanarak sahip olduğu şeyleri anlatır.		
	Günlük diyalog çalışması yapabilir.		
	Comparative Adjectives		
	Kıyaslama yapısını öğrenir.		
	Sıfatlarla kıyaslama cümlesi kurabilir.		
	Superlative Adjectives		
	Kıyaslama cümlelerinde en üstün olanı belirlemeyi öğrenir.		
	İki kıyaslama yapısında kullanmayı öğrenir.		
	Prepositions of Place		
	Yön anlatmayı öğrenir.		
	Yer edatlarını kullanarak bir yerin konumunu ifade edebilir.		
	Relative Pronouns		
	Sıfat cümlecığı kullanımını öğrenir.		
	Bu yapı ile bir yerin tasvirini yapar.		
	Present Continuous Tense I		
	Kişi zamirleri ile olumlu cümle kurar.		
	Şimdiki zaman belirteçlerini kullanarak diyalog kurar.		
	Kıyafetleri öğrenir ve üzerindeki bu zamanı kullanarak anlatabilir.		
	Present Continuous Tense II		
	Şimdiki zamanda olumsuz cümle kurar.		
	Şimdiki zamanda soru cümlesi oluşturur.		
	Present Perfect Tense I- II		
	Ever ve Never kalıpları ile cümle kurmayı öğrenir.		
	Olumlu, olumsuz ve soru cümlesi oluşturur.		
	Yet ve just kullanarak cümle kurabilir.		
	Bu zaman ve kelime yeterliliğini kazanan öğrenciler farklı başlıklarla verilen konulara ilişkin sorular sorabilir, yöneltilen sorulara cevap verebilir.		
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02-07 Şubat 2026	The Simple Past Tense II	P2,P4,P12
2	09-14 Şubat 2026	Polite Requests	P2,P4,P12
3	16 -21 Şubat 2026	Linking Words and Writing	P2,P4,P12
4	23- 28 Şubat 2026	Count and Uncount Nouns	P2,P4,P12
5	02-07 Mart 2026	Social and Shopping Expressions	P2,P4,P12
6	09-14 Mart 2026	Have got & Has got	P2,P4,P12
7	16 -21 Mart 2026	Comparative Adjectives	P2,P4,P12
8	23- 28 Mart 2026	Superlative Adjectives	P2,P4,P12
	04 – 12 Nisan 2026	Prepositions of Place	P2,P4,P12
9	13-18 Nisan 2026	Ara Sınav	
10	20- 25 Nisan 2026	Relative Pronouns	P2,P4,P12
11	27 Nisan 02 Mayıs 2026	Present Continuous Tense I	P2,P4,P12
12	04-09 Mayıs 2026	Present Continuous Tense II	P2,P4,P12
13	11-16 Mayıs 2026	Present Perfect Tense I	P2,P4,P12
14	18-23 Mayıs 2026	Present Perfect Tense II	P2,P4,P12
	02 – 14 Haziran 2026	Dönem Sonu Sınavı	

17 – 25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	<p>1. _____ any photographs on the wall. a) There isn't b) There aren't c) There is d) There are</p> <p>2. Danny _____ at work yesterday, but he _____ at work today. a) was / is b) wasn't / isn't c) was / isn't d) is / isn't</p> <p>3. A: Can Ali _____ fast? B: Yes, he _____. He's a 100 meter champion. a) run / can b) run / could c) speak / can d) speak / could</p> <p>4. Ann and Max usually _____ sailing at weekends, but last weekend they _____ tennis. a) goes / played b) go / played c) went / play d) went / played</p> <p>5. A: I am _____ and _____. B: Have a pizza and drink, then. a) hungry and tired b) hungry and busy c) thirsty and happy d) hungry and thirsty</p>	
Cevap Anahtarı	1-b 2-c 3-a 4-a 5- d	
Kaynak Kitap/lar		New Headway Elementary (Fourth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools (Digital Teaching Resources
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Oxford Practice Grammar by Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Oxford University Press) English Grammar in Use by Raymond Murphy (Cambridge University Press)

TOGÜ0941/ DEĞERLERİMİZ

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Dursun YILMAZ
Oda Numarası	Z21
Ofis Saatleri	Salı/ 11-12
E-posta	dursun.yilmaz@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 15:15 – 17:00
Derslik	Z20
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerimize hem insan olarak kendi değerini anlatmak; hem de sosyal bir varlık olarak birlikte yaşadığı insanlara karşı sorumluluklarını hatırlatmaktır. Bu kapsamda hem ulusal hem de evrensel nitelik taşıyan değerlere karşı farkındalık oluşturmak esas alınmıştır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Değerlerimize Giriş ve Temel Kavramlar
	Temel Evrensel Değerleri Tanımlar ve Bilir
	Temel Değerlerin Dünyada ve Türkiye'deki Tarihçesini Bilir
	12 Temel Değeri Bilir
	Duyarlılık
	Toplumsal Sorunlara Karşı Duyarlılığı Bilir
	Küresel Sorunlara Karşı Duyarlılığı Bilir
	Doğal Çevreye Karşı Duyarlılığı Bilir
	Kültürel Mirasa Karşı Duyarlılığı Bilir
	Türk tarihine ve Türk Büyüklerine Karşı Duyarlılığı Bilir
Yardımsızlık	
Yardımsızlığın Gereğini ve Önemi Bilir	
Fedakârlığın Gereğini ve Önemi Bilir	

	Merhametin Gereğini ve Önemi Bilir	
	Sosyal Sorumluluğun Gereğini ve Önemi Bilir	
	İş birliğinin Gereğini ve Önemi Bilir	
	Paylaşmanın Gereğini ve Önemi Bilir	
	Gönüllülük ve cömertliğin Gereğini ve Önemi Bilir	
	Hoşgörü	
	Din, İrk ve Kültür Farklılıklarına Saygıyı Bilir	
	Birlikte Yaşama Kültürünü Bilir	
	Tahammülle Hoşgörü Kavramı Arasındaki Farkı Bilir	
	Sevgi	
	Bir Birey Olarak Dünyayı Anlamada ve Anlamlandırmada Sevgi Dilini Kullanmayı Bilir	
	Sevginin Her Türlü Maddesel Yarardan Arınmış, Karşılıksız Bir Duygu Olduğunu Bilir	
	İnsan Olmakla Sevgi arasındaki İlişkiyi Bilir	
	Dürüstlük	
	Dürüstlüğün Ne Demek Olduğunu Bilir	
	Düşüncede Doğruluğun Ne Olduğunu Bilir	
	Konuşmada Doğruluğun Ne Olduğunu Bilir	
	Davranışlarda Doğruluğun Ne Olduğunu Bilir	
	Aile Birliğine Önem Verme	
	Ailede Hoşgörü Bilir	
	Ailede İşbirliğini Bilir	
	Ailede Sorumluluğu Bilir	
	Sorumluluk	
	Bireysel Sorumlulukların Neler Olduğunu Bilir	
	Sosyal Sorumlulukların Neler Olduğunu Bilir	
	Küresel Sorumlulukların Neler Olduğunu Bilir	
	Aileye Karşı Sorumlulukların Neler Olduğunu Bilir	
	Adalet	
	Hakkaniyetin Ne Olduğunu Bilir	
	Adaletle Hukuk Arasındaki İlişkiyi ve Farkı Bilir	
	Eşitlik İle Adalet Arasındaki Farkı Bilir	
	Çalışkanlık	
	Çalışkan ve Üretken Olmanın Önemi Bilir	
	Çalışkan ve Üretken Olmanın Bireye Kazandırdıklarını Bilir	
	Çalışkan Olmanın Kişileri; Toplum İçinde, İşinde, Evinde ve Buldukları Her Ortamda Nasıl Etkileyeceğini Bilir	
	Saygı	
	Farklılıklara Saygının Ne Demek Olduğunu Bilir	
	Sevgi ile Saygı Arasındaki İlişkiyi ve Farkı Bilir	
	Tasarruf	
	Tutumluluk İle Cimrilik Arasındaki Farkı Bilir	
	İsraf İle Cömertlik Arasındaki Farkı Bilir	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02-07 Şubat 2026 Uyum Haftası	
2	09-14 Şubat 2026 Değerler eğitiminin tanımı, önemi ve kapsamı	PY8, PY12
3	16 -21Şubat 2026 Duyarlılık	PY8, PY12
4	23- 28 Şubat 2026 Yardımseverlik	PY8, PY12
5	02-07 Mart 2026 Hoşgörü	PY8, PY12
6	09-14 Mart 2026 Sevgi	PY8, PY12
7	16 -21 Mart 2026 Dürüstlük	PY8, PY12
8	23- 28 Mart 2026 Aile Birliğine Önem Verme	PY8, PY12
	04 – 12 Nisan 2026 Ara Sınav	PY8, PY12
9	13-18 Nisan 2026 Sorumluluk	PY8, PY12
10	20- 25 Nisan 2026 Adalet	PY8, PY12
11	27 Nisan 02 Mayıs 2026 Çalışkanlık	PY8, PY12
12	04-09 Mayıs 2026 Saygı	PY8, PY12
13	11-16 Mayıs 2026 Tasarruf	PY8, PY12
14	18-23 Mayıs 2026 Vatanserverlik	PY8, PY12
	02 – 12 Haziran 2026 Dönem Sonu Sınavları	

17 – 25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavları	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacaktır. Bu bağlamda klasik sınav yerine öğrencilerden ödev hazırlamaları istenecektir. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır. Ayrıca derslerin % 70 lik kısmına devam etmesi gerekmektedir.	
Örnek Sorular	<ul style="list-style-type: none"> • “Duyarlılık” ve “Yardımseverlik” bağlamında geçmişten günümüze vakıf geleneğimizi araştırınız, geçmiş yüz yıl öteye giden vakıflarımızı ve faaliyet alanlarını yazınız? • Mevlana, Yunus Emre ve Hacıbektaş Veli öğretileri bağlamında “Hoşgörüyü”, “Sevgiyi ve Aşkı”, inceleyiniz? • COVID-19 pandemi döneminde kendinize karşı, ailenize karşı, ülkemize karşı, dünyaya karşı ne gibi sorumluluklarınızın olduğunu anlatan deneme türü bir yazıyı özgün düşüncelerinizle yazınız. (kompozisyon) • Türkiye’deki boşanmaların medyaya (internet, gazeteler, TV vd) yansıyan nedenlerini araştırınız. (bir internet sitesinde sıralanmış halde bulduğunuz hazır bir metni istemiyorum. Mesela bir gazete veya televizyon ya da internet haber sitesinde yer alan boşanma haberini inceleyerek yaptığınız analizi rapor ediniz. Bunun için konusu boşanma olan 10 adet haberi inceleyebilirsiniz. Boşanmanın sebebi olan şiddetli geçimsizliğin sebepleri nelerdir, alkol, uyuşturucu, çalışmamak-tembellik, aldatma, ekonomik nedenler gibi bulguları raporlayarak yorumlayınız.) • Duyarlılık, yardımseverlik, hoşgörü, sevgi, dürüstlük, aile birliğine önem verme, sorumluluk, adalet, çalışkanlık, saygı, tasarruf ve vatanseverlik değerlerimizin toplumsal hayatımıza yansımalarını COVID-19 pandemisi çerçevesinde değerlendiriniz • “Her yasal olan hak helal değildir. Mühim olan helalleşmektir.” sözünü tartışınız. “Adalet mülkün temelidir” sözünden ne anlıyorsunuz? • Tembel insanların başkalarının hakkını yediğini, başkalarının hukukunu çiğnediğini anlatan deneme türü bir yazıyı özgün düşüncelerinizle yazınız • Japonlar ilkököl çocuklarını okula başlamadan önce atom bombasının atıldığı Hiroşima kalıntılarına götür, gezdirir ve yaşananları onlara anlatır çocuğun o travma ile okula başlamasını sağlarlarmış, Japonların acaba bir Çanakkale şehitliği olsaydı бүкүnki gelişmişlikleri acaba kaç misli olabilirdi... Bu perspektiften çalışkanlığı ve vatanseverliği açıklayınız? 	
Cevap Anahtarı	Ödev, proje veya rapor teslimi	
Kaynak Kitap		

KRY102 KARIYER PLANLAMA

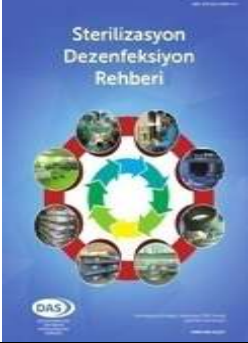
Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Esra ATEŞ
Oda Numarası	Z37
Ofis Saatleri	Çarşamba 10:00-12:00
E-posta	esra.ates@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 13:15-17:00
Derslik	B28
Dersin Amacı	Kariyer Planlama dersi öğrencilerin iş dünyasını, farklı sektörleri ve bu sektörlerin gereksinimlerini tanımasını sağlayarak; iş dünyasına hazırlık sürecinde kariyer planlamasının önemi hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturmayı hedefler. Ders, öğrencilerin, kişisel yetkinliklerini keşfetmesini ve iş dünyasının beklentilerini doğru anlamasını sağlayarak; bilgi ve becerilerini, ilgili sektörlerin gereklilikleri ile paralellik arz edecek şekilde geliştirmelerine yardımcı olur.
Konu ve İlgili Kazanımlar	<ul style="list-style-type: none"> Kariyer Merkezi faaliyetlerini tanıır. Öz farkındalığı artır. Kariyer seçeneklerini keşfeder. Kendini ifade etme ve etkili iletişim becerilerini geliştirir. Profesyonel ilişki ağlarının önemini kavrar. Destek birimlerini tanıır. Etkin kaynak kullanımını öğrenir.

		Etkili bir özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlar.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	02-07 Şubat 2026	Dersin genel tanıtımı ve kariyer kavramı	PY1, PY5, PY14
2	09-14 Şubat 2026	Ulusal ve uluslararası değişim programları	PY1, PY5, PY14
3	16 -21Şubat 2026	Temel iletişim becerileri	PY1, PY5, PY14
4	23- 28 Şubat 2026	Sektör günleri (Sivil Toplum Kuruluşları)	PY1, PY5, PY14
5	02-07 Mart 2026	İnce yetenekler (Soft-Skills)	PY1, PY5, PY14
6	09-14 Mart 2026	Sektör günleri (Kamu Sektörü)	PY1, PY5, PY14
7	16 -21 Mart 2026	Diksiyon ve beden dili	PY1, PY5, PY14
8	23- 28 Mart 2026	Özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama	PY1, PY5, PY14
	04 – 12 Nisan 2026	Ara Sınav	PY1, PY5, PY14
9	13-18 Nisan 2026	Sektör günleri (Özel Sektör)	PY1, PY5, PY14
10	20- 25 Nisan 2026	Etkili mülakat teknikleri	PY1, PY5, PY14
11	27 Nisan 02 Mayıs 2026	Sektör günleri (Akademi)	PY1, PY5, PY14
12	04-09 Mayıs 2026	Sektör günleri (Girişimcilik)	PY1, PY5, PY14
13	11-16 Mayıs 2026	Ders değerlendirmesi ve proje detayları	PY1, PY5, PY14
14	18-23 Mayıs 2026	Ders değerlendirmesi ve proje detayları	PY1, PY5, PY14
	02 – 12 Haziran 2026	Dönem Sonu Sınavı	
	17 – 25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme Ölçütleri (Cumhurbaşkanlığı İ.K. Ofisi kriterlerine göre hazırlanmıştır.)		Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Derse devam		X	10
Uygulama (Profesyonel özgeçmiş ve ön yazı örneği hazırlama)		X	10
Kariyer platformu profili oluşturma		X	10
Uygulama (Mülakat simülasyonu)		X	10
Kariyer merkezi etkinliklerine katılım		X	20
Kariyer danışmanı görüşmeleri		X	10
Final sınavı		X	30
Kaynak Kitap/lar	Yaman, M. (2014). Kariyer, Özgeçmiş, İş Görüşmesi ve İş Kavramına Bakış, Pegem Akademi, İstanbul. Öztemel, K. (2019). Kariyer Planlama ve Geliştirme, Pegem Akademi, Ankara. Özden, M.C. (2015). Bireysel Kariyer Yönetimi I-II, Pegem Akademi, Ankara. Kuzgun, Y. (2019). Meslek Rehberliği ve Danışmanlığına Giriş, Nobel Yayıncılık, Ankara. Erdoğan, N. (2003). Kariyer Geliştirme, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi			

STR 102 HİJYEN STERİLİZASYON

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Esra ATEŞ
Oda Numarası	Z37
Ofis Saatleri	Çarşamba 10:00-12:00

E-posta	esra.ates@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	13:15-16:15	
Derslik	Z15	
Dersin Amacı	Saç bakımı ve güzellik alanında hijyenin önemini öğrenmek ve uygulamak üzere konu hakkında bilgi sahibi olmak dezenfeksiyon yöntemlerini öğrenmek	
Konu ve İlgili Kazanımlar	Hijyenle ilgili kavramları bilir öğrenir	
	Sterilizasyon nedir?dezenfeksiyon nedir?antiseptik nedir?	
	Sterilizasyon nasıl yapılır?	
	Kişisel Hijyen	
	Temizlik ve hijyen konusunda bilinmesi gerekenler	
	Kişisel temizlik nasıl yapılmalıdır	
	Kişisel temizlikte dikkat edilmesi gerekenler	
	Salon hijyeni	
	Salon hijyeninde kullanılacak malzemeler	
	Salon hijyeni nasıl sağlanır	
	Salon hijyeni	
	Patojen kavramı	
	Merkezi Sterilizasyon Ünitesi (MSÜ) Alanları	
	Temiz Alanı Bilir.	
	Steril Depolama Alanını Bilir	
	MSÜ Ekibi, Görev, Sorumlulukları, Kıyafetler Ve Sağlık Kontrolleri	
	MSÜ Ekibini Bilir.	
	MSÜ Kıyafetlerini Bilir.	
	MSÜ Sağlık Kontrollerini Bilir.	
	MSÜ Temizliği	
	Kirliliğin Temizliğini Bilir.	
	Dezenfeksiyon, Kimyasal Solüsyonlar Ve Dezenfeksiyon Uygulamaları	
	Dekontaminasyon	
	Dekontaminasyonda Kullanılan Malzemeleri Bilir.	
	Yıkama ve Dekontaminasyonda Kullanılan Solüsyonların Özelliklerini Bilir	
	Elle Dekontaminasyonun Nasıl Yapıldığını Bilir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02-07 Şubat 2026	Hijyenin saç bakım ve güzellik hizmetleri alanındaki yeri ve önemi
		PY7, PY12
2	09-14 Şubat 2026	Kişisel hijyen
		PY7, PY12
3	16 -21Şubat 2026	İşyeri hijyeni
		PY7, PY12
4	23- 28 Şubat 2026	Mikroorganizmalar ve patojen kavramı
		PY7, PY12
5	02-07 Mart 2026	Mikroorganizmaların sınıflandırılması
		PY7, PY12
6	09-14 Mart 2026	Mikroorganizmaların gelişimine etki eden faktörler
		PY7, PY12
7	16 -21 Mart 2026	Sanitasyon ve kontaminasyon
8	23- 28 Mart 2026	Hijyenin saç bakım ve güzellik hizmetleri alanındaki yeri ve önemi
		PY7, PY12
	04 – 12 Nisan 2026	Ara Sınav
9	13-18 Nisan 2026	Mantarlar ve Bakteriler
		PY7, PY12
10	20- 25 Nisan 2026	Parazitler ve Virüsler
		PY7, PY12
11	27 Nisan 02 Mayıs 2026	Bakteriyel Patogenez Ve Virülans faktörleri
		PY7, PY12
12	04-09 Mayıs 2026	Dezenfeksiyon yöntemleri
		PY7, PY12
13	11-16 Mayıs 2026	Sterilizasyon yöntemleri
		PY7, PY12
14	18-23 Mayıs 2026	Antiseptik yöntemleri
		PY7, PY12
	02 – 12 Haziran 2026	Dönem Sonu Sınavı

17 – 25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı								
Değerlendirme			ÇOKLU DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK AĞIRLIKLANDIRMA						
	SINAV TİPİ		ARA SINAV (%)				YARIYIL SONU SINAVI (en az %20)		TOPLAM (%)
	SINAV ŞABLON ADI		*Vize (%)	Kısa sınav (%)	Ödev (%)	Devam (%)	Uygulama (%)	Proje (%)	
	Dersin Kodu	Dersin Adı							
	STR102	HİJYEN VE STERİLİZASYON	%20		%20				%60
Örnek Sorular	<p>1.Merkezi sterilizasyon alanı içerisinde teknik ve mimari donanım ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır? A) Zemin materyali pürüzsüz kolay temizlenebilir ve yırtılmaya dirençli olmalıdır B) Duvarlar tercihen yıkanabilir vinil malzeme ile kaplanmalıdır C) Kapıların açılış yönü yüksek hava basıncı olan tarafa olmamalıdır. D) Tavan malzemesi buhar ve neme dayanıklı olmalıdır. E) Hava akışı tavandan tabana, temiz alandan kirli alana doğru olmalıdır</p> <p>2.Aşağıdakilerden hangisi alkollerin özelliklerinden değildir? A)Toksik özellikleri yoktur. B) Bakterilere etki ederler C) Zarflı virüslere etki etmezler D) Antiseptik olarak uygulandığında etkinlik için 25-30 saniye beklenmelidir. E) Sağlık alanında sıklıkla etil alkol (etanol), izopropil alkol (izopropanol) ve ayrıca n-propil alkol (n-propanol) kullanılmaktadır.</p> <p>3.MSÜ’de olağanüstü durumlarda alınması gereken önlemlerden aşağıdakilerden hangisi yanlıştır? A) Yangın söndürme tüpleri ve yangın söndürme hortumları olağanüstü durumlar için hazır bulundurulur ve eğitimi verilir. B)Acil durumlarda koridor ve çıkışlarda tahliye engel olabilecek araçlar bulundurulur. C)EtO kullanılan alanlarda yanıcı malzeme (karton, talaş vb.) uzaklaştırılır. D)Deprem gibi olağanüstü durumlarda patlayıcı olan EtO kartuşlarının düşmesini engellemek için kartuşlar kapaklı metal konteynerlerde muhafaza edilir. E)Gaz kaçağı ve olağanüstü durumlar olması halinde uygulanacak olağanüstü eylem planı ve malzemeleri hazır bulundurulur.</p>								
Cevap Anahtarı	1)C, 2)C, 3)B								
Kaynak Kitap/lar			. Günaydın M., Perçin D., Esen Ş. ve Zenciroğlu D. (2015). Sterilizasyon Dezenfeksiyon Rehberi,Arvin Yayınevi, İstanbul						
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1. Yüce A., ÇAKIR N.(2009).Hastane Enfeksiyonları, İzmir Güven Kitabevi, İzmir. 2.Ders notları ve Slaytlar								

SBH128 İŞLETME YÖNETİMİ VE PAZARLAMA TEKNİKLERİ


Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Esra ATEŞ	
Oda Numarası	Z37	
Ofis Saatleri	Pazartesi 10:30-11:30	
E-posta	esra.ates@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Salı 08:30-10:15	
Derslik	Z15	
Dersin Amacı	Öğrenciye işletme yönetimi konularında, gerekli teorik ve pratik eğitim vererek yeterlilik kazandırmak.	
Konu ve İlgili Kazanımlar	Konu ve ilgili kazanım	
	İşletme yönetimini teorik ve pratik olarak açıklayabilir.	
	İşletmenin tanımını, amaçlarını ve işlevlerini açıklar.	
	İşletme yönetiminin temel ilkelerini ve süreçlerini açıklar.	
	İş sağlığı ve güvenliği kurallarını kavrar ve işletmelerde uygulanmasını değerlendirir.	
	İşletmelerin ekonomi ve toplum açısından önemini analiz eder.	
	İhtiyaç ve üretim kavramlarını açıklar.	
	İhtiyaç, üretim ve işletme arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
	Güzellik sektöründeki yenilikleri takip edebilir ve işletme yönetimi alanındaki gelişmeleri mesleki uygulamalarına entegre edebilir.	
	İşletme yönetimini teorik ve pratik olarak açıklayabilir.	
İşletmenin tanımını, amaçlarını ve işlevlerini açıklar.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 02-07 Şubat 2026	Dersin Tanıtımı, Yöntemi ve Ders İçeriğinin Tartışılması	
2 09-14 Şubat 2026	İşletme ve Yönetimin Temel Kavramları, İşletmelerin Amaçları	PY1, PY2, PY6
3 16 -21 Şubat 2026	İşletme ve Çevresi	PY1, PY2, PY6
4 23- 28 Şubat 2026	İşletmelerin Sınıflandırılması	PY1, PY2, PY6
5 02-07 Mart 2026	İşletmelerin Kuruluş Aşamaları	PY1, PY2, PY6
6 09-14 Mart 2026	İşletmenin Fonksiyonları: Yönetim	PY1, PY2, PY6
7 16 -21 Mart 2026	İşletmenin Fonksiyonları: Üretim İşletmenin Fonksiyonları: Pazarlama	PY1, PY2, PY6
8 23- 28 Mart 2026	Sınava Yönelik Tekrar	PY1, PY2, PY6
04 – 12 Nisan 2026	Ara sınav	PY1, PY2, PY6
9 13-18 Nisan 2026	İşletmenin Fonksiyonları: Muhasebe	PY1, PY2, PY6
10 20- 25 Nisan 2026	İşletmenin Fonksiyonları: Finansman	PY1, PY2, PY6
11 27 Nisan 02 Mayıs 2026	İşletmenin Fonksiyonları: İnsan Kaynakları	PY1, PY2, PY6
12 04-09 Mayıs 2026	İşletmenin Fonksiyonları: Halkla İlişkiler	PY1, PY2, PY6
13 11-16 Mayıs 2026	İşletmenin Fonksiyonları: Araştırma-Geliştirme İş fikirleri, Marka oluşturma, Sektör trendleri	PY1, PY2, PY6
14 18-23 Mayıs 2026	İşletmenin Fonksiyonları: Muhasebe	PY1, PY2, PY6
02 – 12 Haziran 2024	Dönem Sonu Sınavları	
1 02-07 Şubat 2026	Bütünleme Sınavları	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacaktır. Bu bağlamda klasik sınav yerine öğrencilerden ödev hazırlamaları istenecektir. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır. Ayrıca derslerin % 70 lik kısmına devam etmesi gerekmektedir.	
Örnek Sorular	1) Mülkiyeti özel şahıslara ait olan işletme hangisidir? a. Karma işletmeler b. Özel işletmeler c. Kamu işletmeleri	

	<p>d. Tarım işletmeleri</p> <p>2) İnsan ihtiyaçlarını doğrudan veya dolaylı olarak karşılamak için işletilen, kar gayesi ile mal ve hizmet üretmek veya pazarlamak için üretim faktörlerini planlı, tutarlı ve akılcı bir sistemle bir araya getiren teknik ve ekonomik birime ne denir? a. Müteşebbis b. Ekonomi c. İşletme d. Organizasyon</p> <p>3) Aşağıdakilerden hangisi işletmenin genel amaçlarından değildir? a. Topluma hizmet b. Kar etmek c. İşletmenin hayatını sürekli kılma d. Çalışanlara daha fazla ücret ödemek</p>
Cevap Anahtarı	1B, 2C, 3D
Kaynak Kitap	Ünsalan, E., & Şimşek, B. (2020). İşletme Yönetimi I - II. Detay Yayın, elik, A., & Şimşek, M. Ş. (2020). İşletme Yönetimi. Eğitim Yayınevi

SBH104 MASAJ TEKNİKLERİ

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Tuğçe YILDIRIM DAL
Oda Numarası	Z13
Ofis Saatleri	Çarşamba/ 13.00-15.00
E-posta	tugce.yildirimdal@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba/ 09.30-12.15
Derslik	Cilt Bak. Atolyesi
Dersin Amacı	Öğrenciye, masaj teknikleri ile temel yüz ve vücut masajı yapma, kültürel ve özel masaj teknikleri ile masaj yapma yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Masajın Tanımı Tarihçesi
	Masajın tarihini bilir.
	Farklı kültürlerin masaja yansımalarını bilir.
	Masajın çeşitlerini ve kullanım amaçları
	Dinlendirme masajını bilir.
	Spor Masajını bilir.
	Estetik ve güzellik masajını bilir.
	Masajın planlanması
	Bölgeye göre masaj süresini bilir.
	Masajın süresini ve frekansını bilir.
	Masajın yapılmadığı durumları bilir.
	Masaj odası özellikleri
	Masaj odasının ısısını, rengini, dizaynını bilir.
	Müşterinin hazırlanması
	Masajda müşteri hazırlığını bilir ve uygular.
	Masör ve ya masözün hazırlığı
	Masör ve ya masözün giyimini ve hazırlığını bilir ve uygular.
	Masörün ve ya Masözün meslek etiğine uygun hareket etmesini bilir ve uygular.
	Masajda kullanılacak kaydırıcı ürünler
	Masajda kullanılacak ürünleri kişiye uygun seçebilir.
Masajda müşteriye kullanılmaması gereken ürünleri bilir.	
Eflöraj tekniği	
Klasik eflörajı bilir ve uygular.	
Oluklu eflörajı bilir ve uygular.	
Atlamalı eflörajı bilir ve uygular.	
El el üstünde eflörajı bilir ve uygular.	
Friksiyon tekniği	

		Baş Parmak friksiyonlarını bilir ve uygular.							
		Dört parmak friksiyonlarını bilir ve uygular.							
		Avuç içi, el sırtı, kuzukulağı, el destek derin friksiyonu bilir ve uygular.							
		Petrisaj tekniği							
		Yoğurma manipulasyonlarını bilir ve uygular							
		Presyon tekniği							
		Baskı Hareketlerini bilir ve uygular.							
		Farklı presyon tekniklerini bilir ve uygular.							
		Perküsyon tekniği							
		Vurma, darbeleme tekniklerini bilir ve uygular.							
		Vibrasyon tekniği							
		Titretme manipulasyonlarını bilir ve uygular.							
		Kişiyeye özel teknik uyarılama							
		Kişinin vücut özelliklerine uygun ürünü ve tekniği bilir.							
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği						
1	02-07 Şubat 2026	Masajın Tanımı Tarihçesi ve önemi	P1,P4,P12,P14						
2	09-14 Şubat 2026	Masajda kullanılan teknikleri, Masaj çeşitleri, Temel teknikler	P1,P4,P12,P14						
3	16 -21 Şubat 2026	Masajın planlanması	P1,P4,P12,P14						
4	23- 28 Şubat 2026	Müşterinin hazırlığı	P1,P4,P12,P14						
5	02-07 Mart 2026	Masör/ Masözün hazırlığı	P1,P4,P12,P14						
6	09-14 Mart 2026	Masaj odası özellikleri	P1,P4,P12,P14						
7	16 -21 Mart 2026	Masajda kullanılacak kaydırıcı ürünler	P1,P4,P12,P14						
8	23- 28 Mart 2026	Eflöraj teknikleri	P1,P4,P12,P14						
	04 – 12 Nisan 2026	Ara sınav							
9	13-18 Nisan 2026	Friksiyon Teknikleri	P1,P4,P12,P14						
10	20- 25 Nisan 2026	Petrisaj Teknikleri	P1,P4,P12,P14						
11	27 Nisan 02 Mayıs 2026	Perküsyon teknikleri	P1,P4,P12,P14						
12	04-09 Mayıs 2026	Vibrasyon teknikleri	P1,P4,P12,P14						
13	11-16 Mayıs 2026	Kişiyeye özel teknikleri uygulama	P1,P4,P12,P14						
14	18-23 Mayıs 2026	Kişiyeye özel teknikleri uygulama	P1,P4,P12,P14						
	02 – 12 Haziran 2026	YARIYIL SINAVLARI							
	17 – 25 Haziran 2026	BÜTÜNLEME SINAVI							
Değerlendirme		ÇOKLU DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK AĞIRLIKLANDIRMA							
	SINAV TİPİ	ARA SINAV (%)						YARIYIL SONU SINAVI (en az %20)	TOPLAM (%)
	SINAV ŞABLON ADI	*Vize (%)	Kısa sınav (%)	Ödev (%)	Devam (%)	Uygulama (%)	Proje (%)	*Final	

	Dersin Kodu	Dersin Adı								
	SBH104	MASAJ TEKNİKLERİ	30				40		30	100
Örnek Sorular	<p>İyi bir banyo yağdır. Isıtıcı sakinleştirici, ağrı giderici, sinir gerginliği, romatizma, burkulmalar, stres ve genel vücut masajı için kullanılır.</p> <p>Yukarıda bahsi geçen yağ aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>A) Badem Yağı B) Kekik Yağı C) Sandal Ağacı Yağı D) Mercan kuş- Güvey otu yağı E) Okalüptüs Yağı</p> <p>2) Petrisajın ve Perküsyonun Türkçe karşılığı aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?</p> <p>A) Darbeleme-Sıvazlama B) Titretme-Vurma C) Dairesel Hareketler-Sıvazlama D) Yoğurma-Darbeleme E) Sıvazlama-Darbeleme</p> <p>3) Klasik masajın temelini 1893 yılında yayınladığı masaj kitabıyla kurmuştur. Boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?</p> <p>A) Albert Hoffa B) Hipokrat C) Descartes D) Galen E) Platon</p>									
Cevap Anahtarı	D-D-A									
Kaynak Kitap/lar	 <p>Prof. Dr. İnci Yüksel Klasik Masaj Teknikleri Kitabı</p>									
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi										

SBH130 SAÇA GEÇİCİ ŞEKİL VERME TEKNİKLERİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Tuğçe YILDIRIM DAL
Oda Numarası	Z37
Ofis Saatleri	Çarşamba/ 13.00-15.00
E-posta	tugce.yildirimdal@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi/ 08.30-14.00


Derslik	Saç. Bak. Atolyesi	
Dersin Amacı	Öğrencilere, Saç yapımı I yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.	
Konu ve İlgili Kazanımlar	Saça geçici şekil verme tanımlarını ve ayrımlarını bilir.	
	Geçici şekil verme yöntemlerini bilir	
	Geçici şekil vermenin önemini bilir.	
	Şekillendirmede dikkat gerektiren hususlar	
	Saç yapısını bilir ve uygun kozmetiği seçer	
	Şekle göre araç gereçleri seçer.	
	Şekillendirmede yüz şekillerine göre hareket eder.	
	Fön çeşitleri	
	Düz Fön Uygulamalarını bilir ve uygular.	
	Dalgalı fön uygulamalarını bilir ve uygular.	
	Kırık fön uygulamalarını bilir ve uygular.	
	Flu fön uygulamalarını bilir ve uygular.	
	Mizample bilgisi ve uygulamaları	
	Mizample kozmetiklerini bilir ve uygular.	
	Mizamplede dikkat edilecek hususları bilir ve uygular.	
	Mizample sarma yöntemlerini bilir.	
	Müşteriye uygun sarma yöntemini bilir.	
	Maşa bilgisi ve uygulamaları	
	Maşanın tanımını ve çeşitlerini bilir.	
	Maşa kullanımında dikkat edilecek hususları bilir	
	Günlük maşa kullanımı için sarma yöntemini bilir.	
	Topuz öncesi maşa kullanımı için sarım tekniklerini bilir.	
	Maşa ile vak uygulayabilir.	
	Tost makinesi	
	Tost makinesinin tanımını ve çeşitlerini bilir	
	Tost makinesi kullanımında dikkat edilecek hususları bilir.	
	Topuz öncesi hazırlıkta tostun önemini bilir.	
	Katlı saç kesimi işlemini modele göre yapabilir	
	Örgü, topuz, akroş	
	Örgü çeşitlerini bilir ve uygular	
Topuz çeşitlerini bilir ve uygular		
Akroşun tanımını bilir ve uygular		
Örgü, topuz, akroşta dikkat edilmesi gereken hususları bilir.		
Örgü, topuz, akroşta ön hazırlığı yapabilir.		
Vigo		
Vigo tanımını bilir.		
Vigoda dikkat edilmesi gereken hususları bilir.		
Vigo öncesi hazırlığı yapabilir.		
Rasta		
Rasta tanımını yapar		
Rasta çeşitlerini bilir.		
Rasta çeşitlerini uygular		
Vac		
Vac tanımını ve çeşitlerini bilir		
Topuz öncesi vac uygulayabilir.		
Vac için gerekli malzemeleri bilir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02-07 Şubat 2026 Saça geçici şekil verme yöntemleri: Tanımı, Önemi, Çeşitler, Tarihçesi	PY1, PY2,PY3-PY5
2	09-14 Şubat 2026 Saça geçici şekil vermeden önce dikkat edilmesi gereken hususlar: Saça geçici şekil verme işleminde kullandığımız ürünlerin özellikleri, kullanım şekilleri	PY1, PY2,PY3-PY5
3	16 -21 Şubat 2026 Fön çeşitleri	PY1, PY2,PY3-PY5

4	23- 28 Şubat 2026	Fön çeşitlerini uygulama	PY1, PY2,PY3-PY5							
5	02-07 Mart 2026	Mizanple çeşitleri	PY1, PY2,PY3-PY5							
6	09-14 Mart 2026	Mizanple çeşitlerini uygulama	PY1, PY2,PY3-PY5							
7	16 -21 Mart 2026	Maşa yapımı	PY1, PY2,PY3-PY5							
8	23- 28 Mart 2026	Maşa yapımı	PY1, PY2,PY3-PY5							
	04 – 12 Nisan 2026	Ara sınav								
9	13-18 Nisan 2026	Tost yapımı, Topuz çeşitleri	PY1, PY2,PY3-PY5							
10	20- 25 Nisan 2026	Tost yapımı, Topuz çeşitlerini uygulama	PY1, PY2,PY3-PY5							
11	27 Nisan 02 Mayıs 2026	Akroş Yapımı, Örgü çeşitleri	PY1, PY2,PY3-PY5							
12	04-09 Mayıs 2026	Akroş Yapımı, Örgü çeşitlerini uygulama	PY1, PY2,PY3-PY5							
13	11-16 Mayıs 2026	Vigo, Rasta, Vac	PY1, PY2,PY3-PY5							
14	18-23 Mayıs 2026	Vigo yapımı, Rasta uygulama., Vac yapımı	PY1, PY2,PY3-PY5							
	02 – 12 Haziran 2026	YARIYIL SINAVLARI								
	17 – 25 Haziran 2026	BÜTÜNLEME SINAVI								
Değerlendirme			ÇOKLU DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK AĞIRLIKLANDIRMA							
	SINAV TİPİ		ARA SINAV (%)						YARIYIL SONU SINAVI (en az %20)	TOPLAM (%)
	SINAV ŞABLON ADI		*Vize (%)	Kısa sınav (%)	Ödev (%)	Devam (%)	Uygulama (%)	Proje (%)	*Final	
	Dersin Kodu	Dersin Adı								
	SBH130	SAÇA GEÇİCİ ŞEKİL VERME TEKNİKLERİ	30				40		30	100
Örnek Sorular	<p>1. Günün modasına, saçı yapılanın zevkine, vücut ve yüz ölçüleri, sosyal yaşamına uygun olarak açın kesilmesi, biçimlenmesi ve boyanmasını esas alan meslek dalına ne denir? a.Kadın Kuaförlüğü b.Erkek Kuaförlüğü c.Estetisyenlik d.Kuaförlük</p> <p>2. Alagarson kesim Türkiye'ye ne zaman ve hangi ülkeden gelmiştir? a.1914-1918/ Amerika b.1920-1924/ İngiltere c.1934-1938/ Fransa d.1940-1950/ Almanya</p> <p>3. Aşağıdakilerden hangileri ilk kez saçları hidrojen peroksit ile açan kişilerdir? I-Thillay II-Josef III-Hugo a.Yalnız I b.I ve III c.II ve III d.Yalnız III</p>									
Cevap Anahtarı	D-A-B									

Kaynak Kitap/lar	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

SBH126 EL AYAK BAKIMI II


Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Esra ATEŞ		
Oda Numarası	Z37		
Ofis Saatleri	Pazartesi 10.30-11.30		
E-posta	esra.ates@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Pazartesi 14.15-17.00		
Derslik	SBGH ATÖLYESİ		
Dersin Amacı	Öğrenciye protez tırnak konularında, gerekli teorik ve pratik eğitim vererek yeterlilik kazandırmak.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Protez tırnağın tanımını, tarihçesini ve günümüzdeki uygulama alanlarını bilecektir.		
	Protez tırnak yöntemlerini (akrilik,jel,dipping vb.) karşılaştırabilecek ve uygulayabilecektir.		
	Protez tırnak öncesi ve sonrası tırnak bakımı prosedürlerini planlayabilecek ve uygulayabilecektir.		
	Protez tırnak ekipmanlarını doğru şekilde kullanabilecek, bakımını yapabilecek ve sterilizasyon kurallarına uygun çalışabilecektir.		
	Protez tırnak sırasında karşılaşılabilecek komplikasyonları (tahriş, kızarıklık, alerji vb.) tanıyabilecek ve önlem alabilecektir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	02-07 Şubat 2026	Tırnak tasarımı, Tanımı, Önemi ve Temel Kavramlar ve çeşitleri	P1,P4,P12,P14
2	09-14 Şubat 2026	Tırnak Anatomisi ve Fiziyojisi	P1,P4,P12,P14
3	16 -21 Şubat 2026	Protez tırnak ekipmanları	P1,P4,P12,P14
4	23- 28 Şubat 2026	Protez tırnak Yöntemleri: Kalıcı Oje Yöntemleri	P1,P4,P12,P14
5	02-07 Mart 2026	Takma tırnakta işlem basamakları dikkat edilecek hususlar	P1,P4,P12,P14
6	09-14 Mart 2026	Takma tırnak öncesi hazırlığı	P1,P4,P12,P14
7	16 -21 Mart 2026	Takma Tırnak Sonrası Bakım	P1,P4,P12,P14
8	23- 28 Mart 2026	Ara Sınav ve Uygulama Değerlendirmesi	P1,P4,P12,P14
	04 – 12 Nisan 2026	ARA SINAV	
9	13-18 Nisan 2026	Tırnak üzerine desen uygulamaları	P1,P4,P12,P14
10	20- 25 Nisan 2026	Protez tırnak uygulamaları	P1,P4,P12,P14
11	27 Nisan 02 Mayıs 2026	Protez tırnak uygulamaları	P1,P4,P12,P14
12	04-09 Mayıs 2026	Kalıcı oje uygulamaları	P1,P4,P12,P14
13	11-16 Mayıs 2026	Tırnak çıkarma ve tırnak sağlığı	P1,P4,P12,P14
14	18-23 Mayıs 2026	Tırnak çıkarma ve tırnak sağlığı	P1,P4,P12,P14

	02 – 12 Haziran 2024								
1	02-07 Şubat 2026								
Değerlendirme	ÇOKLU DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK AĞIRLIKLANDIRMA								
	SINAV TİPİ		ARA SINAV (%)					YARIYIL SONU SINAVI (en az %20)	TOPLAM (%)
	SINAV ŞABLON ADI		*Vize (%)	Kısa sınav (%)	Ödev (%)	Devam (%)	Uygulama (%)	Proje (%)	
	Dersin Kodu	Dersin Adı							
SBH126	EL AYAK BAKIMI II (PROTEZ TIRNAK SİSTEMLERİ)	%40				%30		%30	100
Örnek Sorular	<p>1. Aşağıdakilerden hangisi tırnak bakımı için gereken aletlerden biri değildir? A) Fırça B) Krong C) Törpü D) Tırnak pensi E) Portakal çubuğu</p> <p>2. Süslemelerde kullanılacak çiçek ve pulların büyüklüklerigöz önünde bulundurularak seçilmelidir.</p> <p>3. Tırnak şekilleri olmak üzere dört ana gruba ayrılır.</p>								
Cevap Anahtarı	1A, 2 (tırnağın uzunluğu), 3(Kare, oval, yuvarlak ve sivri)								
Kaynak Kitap/lar									
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Ders notları ve Slaytlar								

2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları SBH218 SAÇ YAPIMI III

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Tuğçe YILDIRIM DAL
Oda Numarası	Z13
Ofis Saatleri	Çarşamba/ 13.00-15.00
E-posta	tugce.yildirimdal@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı/ 10.30-14.00
Derslik	Saç. Bak. Atolyesi
Dersin Amacı	Geçmişten günümüze modanın takibini, gelişen ve değişen teknolojilerle saç sistemlerini anlamak, doğru taramayı sağlamak, doğru aksesuar tercihini yapmak, doğru makyajı doğru saça kullanmak.
	Eski çağ tarihinde kadın ve erkek

Konu ve İlgili Kazanımlar	Eski çağda yaşayan kadın ve erkek sosyal yaşantı özelliklerini bilir		
	Eski çağ dönemi aksesuarlarını bilir		
	Eski çağ döneminde kullanılan saç modellerini bilir.		
	Eski çağ modellerini uygulayabilir.		
	Mısır dönemi tarihinde kadın ve erkek		
	Mısır döneminde kadın ve erkek sosyal yaşantısını bilir.		
	Mısır döneminde kullanılan aksesuarları bilir.		
	Mısır dönemi saç modellerini bilir ve uygular.		
	Yunan Döneminde kadın ve erkek		
	Yunan tarihini bilir.		
	Yunan Dönemi Kadın ve sosyla yaşantısını bilir.		
	Yunan dönemi saç tasarımlarını bilir ve uygular.		
	Yunan Döneminde kullanılan aksesuarları bilir ve uygular.		
	Roma tarihinde kadın ve erkek		
	Roma tarihinin özelliklerini bilir.		
	Roma tarihinde kadın ve erkek sosyal yaşantısını bilir.		
	Roma tarihindeki saç tasarımlarını bilir ve uygular.		
	Roma dönemi saç aksesuarlarını bilir ve uygular.		
	Germenler dönemi		
	Germenler dönemi tarihi özelliklerini bilir.		
	Germenler dönemi kadın ve erkek sosyal yaşantısını bilir.		
	Germen dönemi saç tasarımlarını bilir ve uygular.		
	Germen dönemi saç aksesuarlarını bilir ve uygular.		
	Gotik Dönemi		
	Gotik dönemi tarihinin özelliklerini bilir.		
	Gotik dönemi kadın ve erkek sosyal yaşantısını bilir.		
	Gotik dönemi saç tasarımlarını bilir ve uygular.		
	Gotik dönemi saç aksesuarlarını bilir ve uygular.		
	Rokoko Dönemi		
	Rokoko Döneminin tarihi özelliklerini bilir.		
	Rokoko Dönemimi Kadın ve erkek yaşantısını bilir.		
	Rokoko Dönemi saç tasarımlarını bilir ve uygular.		
	Fransız Dönemi		
	Fransız tarihini bilir		
	Fransız tarihinde kadın ve erkek sosyal yaşantısını bilir.		
	Fransız Döneminde saç tasarımlarını bilir ve uygular.		
	Empire Dönemi		
	Empire Dönemi özelliklerini bilir.		
	Empire Döneminde kadın ve erkek saç tasarımlarını bilir		
	Empire Dönemi erkek ve saç tasarımlarını uygulayabilir.		
	Burjuva Dönemi		
Burjuva tarihini bilir.			
Burjuva tarihinde kadın ve erkek saç modellerini bilir ve uygular.			
Napolyon Dönemi			
Napolyon Döneminin tarihini bilir.			
Napolyon döneminde erkek ve kadın yaşantısını bilir.			
Napolyon Döneminde erkek ve saç tasarımlarını bilir.			
Napolyon Döneminde kadın saç tasarımlarını uygulayabilir.			
Türkiye' de Kuaförlüğün gelişimi			
Türkiye' de kuaförlüğün tarihini açıklar.			
Türkiye' de geçmişten günümüze saç modellerini bilir.			
Türkiye' de tarihinde kullanılmış saç tasarımlarını uygulayabilir.			
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1 02-07 Şubat 2026	Eski Çağ Tarihi ve Saç Modelleri	PY1, PY2,PY3-PY5	
2 09-14 Şubat 2026	Mısır Dönemi Tarihi ve Saç Modelleri	PY1, PY2,PY3-PY5	
3 16 -21Şubat 2026	Yunan Tarihinde kadın ve saç tasarımları	PY1, PY2,PY3-PY5	
4 23- 28 Şubat 2026	Roma döneminde kadın saç tasarımları	PY1, PY2,PY3-PY5	

5	02-07 Mart 2026	Germenler dönemi tarihi ve saç tasarımları	PY1, PY2,PY3-PY5
6	09-14 Mart 2026	Gotik Dönem kadınların sosyal yaşantısı ve saç tasarımları	PY1, PY2,PY3-PY5
7	16 -21 Mart 2026	Rokoko Dönemi tarihi özellikleri	PY1, PY2,PY3-PY5
8	23- 28 Mart 2026	Rokoko Dönemi saç tasarımları	PY1, PY2,PY3-PY5
	04 – 12 Nisan 2026	ARA SINAVLAR	PY1, PY2,PY3-PY5
9	13-18 Nisan 2026	Fransa tarihi ve sosyal yaşam	PY1, PY2,PY3-PY5
10	20- 25 Nisan 2026	Empire Döneminde kadınların saçları	PY1, PY2,PY3-PY5
11	27 Nisan 02 Mayıs 2026	Burjuva döneminin özellikleri ve kadın saç tasarımları	PY1, PY2,PY3-PY5
12	04-09 Mayıs 2026	Napolyon Dönemi tarihi ve kadınlar	PY1, PY2,PY3-PY5
13	11-16 Mayıs 2026	Türkiye tarihinde kadına verilen değer ve kadınların yaşantısı, kadın saç tasarımları	PY1, PY2,PY3-PY5
14	18-23 Mayıs 2026	Türkiye’de kullanılan saç tasarımları	PY1, PY2,PY3-PY5
	02 – 12 Haziran 2024	YARIYIL SINAVLARI	
	17 – 25 Haziran 2026	BÜTÜNLEME SINAVI	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacaktır. Bu bağlamda klasik sınav yerine öğrencilerden ödev hazırlamaları istenecektir. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır. Ayrıca derslerin % 70 lik kısmına devam etmesi gerekmektedir.		
Örnek Sorular	<ol style="list-style-type: none"> İki eşit parçaya ayrılmış saç tutamlarını karşılıklı olarak birbirlerinin üstüne atarakörmeye...(balıkkılçığı).....örgü denir.Saç kesim modeli gölgeli saç çok hareketlendirip,doğal havasından uzaklaştıracağından bu saç kesim modeli gölgeli saçlara uygulanmaz. Bu yargıya gör noktalı yere aşağıdakilerden hangisi uygundur? <ol style="list-style-type: none"> Düz saç kesim modeli Simetri saç kesim modeli Küt saç kesim modeli Oval saç kesim modeli Aşırı katlı saç kesim model Aşağıdakilerden hangisi günümüzde uygulanan saç kesim modellerinden birisi değildir? <ol style="list-style-type: none"> Düz kesim Katlı kesim Dömigarson Klasik kesim Oval kesim 		
Cevap Anahtarı	1 balıkkılçığı, 2 E, 3C		
Kaynak Kitap/lar			
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi			

SBH220 SAÇ VE RENK BİLGİSİ-II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Tuğçe YILDIRIM DAL
Oda Numarası	Z37

Ofis Saatleri	Çarşamba/ 13.00-15.00
E-posta	tugce.yildirimdal@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı/ 14.15-17.00
Derslik	Saç. Bak. Atolyesi
Dersin Amacı	Doğal ve boyalı saç, uygun ürün ve uygun oranlarda karışımlarla istenilen renge boyayabilme.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Saçın analizi, saç açma teknikleri
	Saçın analizi, saç açma tekniklerini bilir.
	Müşteri kartı oluşturma, uygulama öncesi analiz
	Saç renklendirmenin sınıflandırılmasını ve renk teorisini bilir
	Ombre, sombre teknik çeşitleri
	Ombre uygularken dikkat edilecek noktaları bilir
	Sombre uygularken dikkat edilecek hususları bilir.
	Röfle ve meç uygulama teknikleri
	Röfle ve meç uygulama tekniklerini bilir
	Röfle çeşitlerini bilir.
	Meç uygulama çeşitlerini bilir.
	Röfle ve meç uygulaması yapabilir.
	Dekopaj, açma boyama teknik çeşitleri
	Dekopajda dikkat edilmesi gereken hususları bilir.
	Dekopajda kullanılan araç gereçleri bilir.
	Dekopaj için uygun karışımı hazırlayabilir.
	Dekopaj, açma boyama tekniğini uygulayabilir
	Mix tonların senelere göre değişimi
	Mix tonların senelere göre değişimini bilir
	Mix ton karışımını hazırlayabilir.
	Açma boyama uygulamaları
	Saçı toz açıcılar ile açabilir.
	Açılmış saça uygun cilayı hazırlar ve uygular.
	Mix tonları uygulayabilir.
	Saçın analizi, saç açma teknikleri
	Saçın analizi, saç açma tekniklerini bilir.
	Müşteri kartı oluşturma, uygulama öncesi analiz
	Saç renklendirmenin sınıflandırılmasını ve renk teorisini bilir
	Ombre, sombre teknik çeşitleri
	Ombre uygularken dikkat edilecek noktaları bilir
	Sombre uygularken dikkat edilecek hususları bilir.
	Röfle ve meç uygulama teknikleri
	Röfle ve meç uygulama tekniklerini bilir
	Röfle çeşitlerini bilir.
	Meç uygulama çeşitlerini bilir.
	Röfle ve meç uygulaması yapabilir.
	Dekopaj, açma boyama teknik çeşitleri
	Dekopajda dikkat edilmesi gereken hususları bilir.
	Dekopajda kullanılan araç gereçleri bilir.
	Dekopaj için uygun karışımı hazırlayabilir.
Dekopaj, açma boyama tekniğini uygulayabilir	
Mix tonların senelere göre değişimi	
Mix tonların senelere göre değişimini bilir	
Mix ton karışımını hazırlayabilir.	
Açma boyama uygulamaları	
Saçı toz açıcılar ile açabilir.	
Açılmış saça uygun cilayı hazırlar ve uygular.	
Mix tonları uygulayabilir.	


Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği						
1	02-07 Şubat 2026	Saçın analizi, saç açma teknikleri	PY1, PY2,PY3-PY5						
2	09-14 Şubat 2026	Saçın analizi, saç açma teknikleri	PY1, PY2,PY3-PY5						
3	16 -21 Şubat 2026	Müşteri kartı oluşturma, uygulama öncesi analiz	PY1, PY2,PY3-PY5						
4	23- 28 Şubat 2026	Ombre, sombre tekniği ve uygulama	PY1, PY2,PY3-PY5						
5	02-07 Mart 2026	Ombre, sombre tekniği ve uygulama	PY1, PY2,PY3-PY5						
6	09-14 Mart 2026	Röfle ve meç uygulama teknikleri	PY1, PY2,PY3-PY5						
7	16 -21 Mart 2026	Röfle ve meç uygulama teknikleri							
8	23- 28 Mart 2026	Röfle ve meç uygulama teknikleri	PY1, PY2,PY3-PY5						
	04 – 12 Nisan 2026	ARA SINAVLAR							
9	13-18 Nisan 2026	Dekopaj, açma boyama tekniği uygulama	PY1, PY2,PY3-PY5						
10	20- 25 Nisan 2026	Dekopaj, açma boyama tekniği uygulama	PY1, PY2,PY3-PY5						
11	27 Nisan 02 Mayıs 2026	Dekopaj, açma boyama tekniği uygulama	PY1, PY2,PY3-PY5						
12	04-09 Mayıs 2026	Mix tonların senelere göre değişimi	PY1, PY2,PY3-PY5						
13	11-16 Mayıs 2026	Açma boyama uygulama	PY1, PY2,PY3-PY5						
14	18-23 Mayıs 2026	Mix tonları uygulama	PY1, PY2,PY3-PY5						
	02 – 12 Haziran 2024	YARIYIL SINAVLARI							
	17 – 25 Haziran 2026	BÜTÜNLEME SINAVI							
Değerlendirme			ÇOKLU DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK AĞIRLIKLANDIRMA						
	SINAV TİPİ		ARA SINAV (%)					YARIYIL SONU SINAVI (en az %20)	TOPLAM (%)
	SINAV ŞABLON ADI		*Vize (%)	Kısa sınav (%)	Ödev (%)	Devam (%)	Uygulama (%)	Proje (%)	
	Dersin Kodu	Dersin Adı							
	SBH218	SAÇ YAPIMI III	30				40		30
Örnek Sorular	<p>1. 8.3'ün açılım rengi aşağıdakilerden hangisidir? a) Çok açık sarı küllü b) Açık sarı do c) Sarı dore küllü d) Hiçbiri</p> <p>2. Saç renklendirme uygulamalarında ortamın ısı en az kaç derece olmalıdır? a) +17 b) +15 c) +20</p>								
Cevap Anahtarı	B-C								

Kaynak Kitap/lar	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

SBH226 MESLEK ETİĞİ

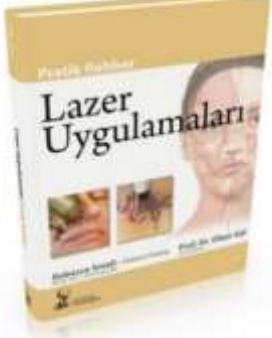
Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Tuğçe YILDIRIM DAL
Oda Numarası	Z37
Ofis Saatleri	Çarşamba/ 13.00-15.00
E-posta	tuğçe.yıldırımdal@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi/ 08.30-10.15
Derslik	B29
Dersin Amacı	Meslek etiği değerlerinin benimsenmesini sağlamak, etik sorunların karşısında izlenecek stratejinin geliştirilmesi için rehber oluşturmak.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Etik tanımı, ahlaki gelişim süreci, etik kuralları
	Etik kavramını bilir.
	Etik ve ahlak arasındaki farkı bilir
	Etik ve ahlak arasındaki ilişkiyi bilir.
	Etik kuralları bilir.
	Etik kurallara uygun hareket eder.
	Etik sistemleri
	Amaçlanan sonuç etiğini bilir.
	Kural etiğini bilir.
	Toplumsal sözleşme etiğini bilir.
	Kişisel etiği bilir.
	Sosyal yaşam etiğini bilir.
	Etik sistemleri arasındaki farkları bilir.
	Etik sistemlerinin öncülerini bilir.
	Etik toplum ilişkisi, Etik değerlere uygun davranışın sonuçları, etik sorgulama
	Etiğin toplumdaki değerini bilir.
	Etik davranışın sonuçlarını bilir.
	Etik kavramlarında sorgulamayı bilir.
	Etik davranışın toplumsal temelini oluşturan etmenlerini bilir.
	Toplumsal yozlaşma
Kamu yapısından kaynaklanan nedenleri bilir.	
Ekonomik yapıdan kaynakları bilir.	
Siyasal yapıdan kaynaklanan nedenleri bilir.	
Bürokratik yapıdan kaynaklanan nedenleri bilir.	
Toplumsal yapıdan kaynaklanan nedenleri bilir.	
Tarihsel nedenleri bilir.	

	Mesleki Etik kavramı
	Mesleki etik kavramını açıklar.
	İş ahlakını bilir.
	Siyasal ahlakı açıklar.
	Medya ahlakını açıklar
	Akademik ahlakı açıklar
	Mesleki etik ilkeleri
	Doğruluk ilkesini tanımlar ve örnek verir.
	Yeterlik ilkesini tanımlar ve örnek verir.
	Güvenirlilik ilkesini tanımlar ve örnek verir.
	Mesleğe bağlılık ilkesini açıklar.
	İş hayatında etik konular
	Adalet kavramını açıklar.
	Dürüstlük ve doğruluk kavramını açıklar.
	Tarafsızlık kavramını açıklar.
	Sorumluluk kavramını açıklar.
	İnsan haklarını bilir, açıklar.
	Hümanizmin tanımını bilir.
	Bağlılık tanımını yapar.
	Hukukun üstünlüğünü bilir, Sevgiyi tanımlar, hoşgörüyü açıklar.
	Laiklik ilkesini tanımlar.
	Saygı, tutumluluk, demokrasi kavramları açıklar.
	Olumlu insan ilişkileri kurar.
	Açıklık, hak ve özgürlük, emeğin hakkını verme ilkelerine göre hareket eder.
	İş hayatında etik dışı konular
	İş hayatında etik dışı davranışları bilir ve bu davranışlardan uzak durur.
	Mesleki yozlaşma
	Aşırı hırsın zarar olduğunu bilir.
	Maddi ve manevi tatminsizliği açıklar.
	İdeolojik ve siyasi ayrımcılığı bilir ve açıklar.
	İyi niyeti bilir.
	İş etiğinde uygun davranışların sonuçları
	İş ortamında saygınlık kazanır.
	Güvenilir olmayı açıklar ve uygular.
	İş ortamında kabul görür.
	İyi bir imaja sahip olmayı bilir.
	Haksız rekabete girmez.
	Farklı mesleklerde etik ilkeler
	Kadın kuaförlükte meslek etiği ilkelerini bilir.
	Estetisyenlikte meslek etiği ilkelerini bilir.
	Erkek kuaförlüğünde meslek etiği ilkelerini bilir.
	Öğretmenlikte meslek etiğini bilir.
	Çalışanların etik profilleri
	Ustanın görevlerini bilir.
	Ustaöğreticinin görevlerini bilir.
	Kalfanın görevlerini bilir.
	Elemanların görevlerini bilir.
	Salondaki hiyerarşiyi bilir.
	Etik liderlik
	Liderlik görevlerini bilir.
	Liderlik görevlerini sıralar.
	Liderlikte yönetimi bilir.
	İş yerinde iş etiğine uygun çalışmak
	Hak yemez.
	Adil davranır.
	Tarafsızlık ilkesine uyar.
	Hiyerarşiyi bilir.
	İş yerinde görev tanımlarını bilir.

Hafta-Tarih		Ders Konuları						İlgili Program Yeterliği			
1	02-07 Şubat 2026	Etik kavramı, ahlaki gelişim süreci, etik kuralları						P1,P4,P12,P14			
2	09-14 Şubat 2026	Etik sistemleri						P1,P4,P12,P14			
3	16 -21 Şubat 2026	Etik toplum ilişkisi, Etik değerlere uygun davranışın sonuçları, etik sorgulama						P1,P4,P12,P14			
4	23- 28 Şubat 2026	Toplumsal yozlaşma						P1,P4,P12,P14			
5	02-07 Mart 2026	Mesleki Etik kavramı						P1,P4,P12,P14			
6	09-14 Mart 2026	Mesleki etik ilkeleri						P1,P4,P12,P14			
7	16 -21 Mart 2026	İş hayatında etik konular						P1,P4,P12,P14			
8	23- 28 Mart 2026	İş hayatında etik dışı konular						P1,P4,P12,P14			
04 – 12 Nisan 2026		ARA SINAVLAR									
9	13-18 Nisan 2026	Mesleki yozlaşma						P1,P4,P12,P14			
10	20- 25 Nisan 2026	İş etiğinde uygun davranışların sonuçları						P1,P4,P12,P14			
11	27 Nisan 02 Mayıs 2026	Farklı mesleklerde etik ilkeler						P1,P4,P12,P14			
12	04-09 Mayıs 2026	Çalışanların etik profilleri						P1,P4,P12,P14			
13	11-16 Mayıs 2026	Etik liderlik						P1,P4,P12,P14			
14	18-23 Mayıs 2026	İş yerinde iş etiğine uygun çalışmak						P1,P4,P12,P14			
02 – 12 Haziran 2026		YARIYIL SINAVLARI									
17 – 25 Haziran 2026		BÜTÜNLEME SINAVI									
Değerlendirme		ÇOKLU DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK AĞIRLIKLANDIRMA									
		SINAV TİPİ		ARA SINAV (%)					YARIYIL SONU SINAVI (en az %20)	TOPLAM (%)	
		SINAV ŞABLON ADI		*Vize (%)	Kısa sınav (%)	Ödev (%)	Devam (%)	Uygulama (%)	Proje (%)		*Final
		Dersin Kodu	Dersin Adı								
SBH218	SAÇ YAPIMI III	30				40		30	100		
Örnek Sorular		<p>esi ile eş anlamlı olarak da kullanılabilen ama "etik kavramı" anlamına gelen kavramlardan hangisidir?</p> <p>B. Morales C. Etik D. Erdem E. Hulk</p> <p>1. Aşağıdakilerden hangisi mesleki etik ilke değildir? A. Yetersizlik B. Yasallık C. Mesleğe bağlılık D. Güvenilirlik E. Dürüstlük</p>									
Cevap Anahtarı		C-A									
Kaynak Kitap/lar											
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi											

SBH214 EPİLASYON UYGULAMA TEKNİKLERİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dursun YILMAZ		
Oda Numarası	Z13		
E-posta	dursun.yilmaz@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	13.15 – 17.00 /Pazartesi		
Derslik	B11A/ Z15 Teorik dersler/ Uygulamalar ise atölyede takip edilecektir		
Dersin Amacı	Öğrenciye epilasyon konularında, gerekli teorik ve pratik eğitim vererek yeterlilik kazandırmak.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Konu ve ilgili kazanım		
	Epilasyon tanımı, tarihçesi		
	Epilasyonu tanımlar tarihçesini bilir.		
	Kıl anatomisi		
	Kılın yapısını, çeşitlerini ve çıkış yönlerini bilir		
	Kılın oluşum evreleri		
	Kılın oluşum evrelerini bilir		
	Kıl tipleri		
	Kıl tiplerini bilir		
	Anormal kılların oluşum sebepleri		
	Anormal kılların oluşum sebeplerini bilir		
	Geçmişten günümüze kadın ve erkekte kıla bakış açısı		
	Geçmişten günümüze kadın ve erkekte kıla bakış açısını bilir		
Kılın sosyal yaşantıya olumlu ve olumsuz etkileri			
Kılın sosyal yaşantıya olumlu ve olumsuz etkilerini bilir			
Epilasyon yöntemleri ve epilasyon için hazırlık, epilasyon uygulaması ve sonrası			
Epilasyon yöntemlerini bilir			
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	02-07 Şubat 2026	Epilasyon tanımı, tarihçesi	
2	09-14 Şubat 2026	Kıl anatomisi	PY1, PY2, PY6
3	16 -21 Şubat 2026	Kılın oluşum evreleri	PY1, PY2, PY6
4	23- 28 Şubat 026	Kıl tipleri	PY1, PY2, PY6
5	02-07 Mart 2026	Anormal kılların oluşum sebepleri	PY1, PY2, PY6
6	09-14 Mart 2026	Geçmişten günümüze kadın ve erkekte kıla bakış açısı	PY1, PY2, PY6
7	16 -21 Mart 2026	Kılın sosyal yaşantıya olumlu ve olumsuz etkileri	PY1, PY2, PY6
8	23- 28 Mart 2026	Epilasyon Yöntemleri ve Epilasyon için hazırlık, epilasyon uygulaması ve sonrası	PY1, PY2, PY6
	04 – 12 Nisan 2026	Ara sınav	
9	13-18 Nisan 2026	İğneli epilasyon uygulama	PY1, PY2, PY6
10	20- 25 Nisan 026	İğneli epilasyon uygulama	PY1, PY2, PY6
11	27 Nisan 02 Mayıs 2026	Epilasyon uygulama	PY1, PY2, PY6
12	04-09 Mayıs 026	Epilasyon uygulama	PY1, PY2, PY6
13	11-16 Mayıs 026	Epilasyon uygulama	PY1, PY2, PY6
14	18-23 Mayıs 026	Genel tekrar (Finallere hazırlık)	
	02 – 12 Haziran 2026	Dönem Sonu Sınavları	
	17 – 25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavları	
Değerlendirme	ÇOKLU DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK AĞIRLIKLANDIRMA		
	SINAV TİPİ	ARA SINAV (%)	YARIYIL SONU SINAVI (en az) TOPLAM

								%20)		
	SINAV ŞABLON ADI		*Vize (%)	Kısa sınav (%)	Ödev (%)	Devam (%)	Uygulama (%)	Proje (%)		*Final
	Dersin Kodu	Dersin Adı								
	SBH214	EPİLASYON UYGULAMA TEKNİKLERİ	30	10	10	10	10		30	100
Örnek Sorular	<ol style="list-style-type: none"> 1. Epilasyon yapılan bölgeye ...(12-24)... saat su temas etmemelidir. 2. Lazer ışığı kıl folikülündeki ...(melanin)... adı verilen renk maddesi tarafından tutulur. 3. Tek dalga boyunda yoğunlaştırılmış ışığa(lazer).... denir. 									
Cevap Anahtarı	1-(12-24), 2-(melanin), 3-(lazer)									
Kaynak Kitap										

SBH224 TAKMA SAÇ VE SAKAL YAPIMI

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dursun YILMAZ
Oda Numarası	Z13
E-posta	dursun.yilmaz@gop.edu.tr
Ders Zamanı	09.15 – 12.00 /Pazartesi
Derslik	B11A/Teorik dersler/ Uygulamalar ise atölyede takip edilecektir
Dersin Amacı	Öğrenciye takma saç, sakal ve bıyık konularında, gerekli teorik ve pratik eğitim vererek yeterlilik kazandırmak.
Konu ve İlgili Kazanımlar	<p style="text-align: center;">Konu ve ilgili kazanım</p> <p>Yapay saçın: tanımı, tarihçesi, önemi, kullanım ilkeleri</p> <p>Yapay saçın: tanımı, tarihçesi, önemi, kullanım ilkelerini bilir</p> <p>Tığ ile peruk yapımı, peruk bakımı, yıkanması, kurutulması, şekillendirilmesi ve saklanması</p> <p>Tığ ile peruk yapımı, peruk bakımı, yıkanması, kurutulması, şekillendirilmesi ve saklanmasını bilir</p> <p>Takma saç çeşitleri; çıtçıt, peruk, kaynak uygulama</p> <p>Takma saç çeşitleri; çıtçıt, peruk, kaynak uygulamalarını bilir</p> <p>Postiş, topuz, kâkül, kas-kirpik, zülüf, örgü uygulama</p> <p>Postiş, topuz, kâkül, kas-kirpik, zülüf, örgü uygulamalarını bilir</p> <p>Erkeklerin kullandıkları; peruk, tupe, biş, sakal-bıyık, favori</p> <p>Erkeklerin kullandıkları; peruk, tupe, biş, sakal-bıyık, favori uygulamalarını bilir</p> <p>Takma saç kullanım nedenleri, takma saçlarda dikkat edilmesi gereken hususlar</p> <p>Takma saç kullanım nedenlerini, takma saçlarda dikkat edilmesi gereken hususları bilir</p> <p>Kalıcı eyelinner-diplinner şekil ve renk vermede kullanılan araç gereçler - uygulama</p>

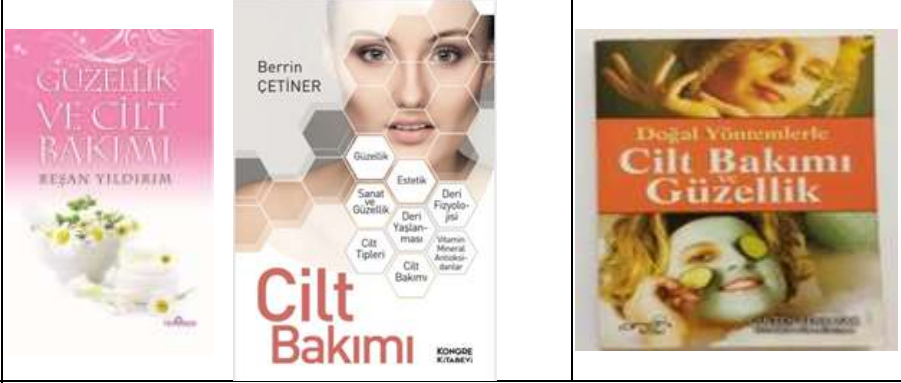
	Kalıcı eyelinner-diplinner şekil ve renk vermede kullanılan araç gereçler – uygulamalarını bilir								
	Takma saç ve saç kaynağı; saç kaynağı yaptırırken nelere dikkat edilmeli, kaynak çeşitleri ve uygulamaları, kaynak işleminde dikkat edilmesi gereken noktalar								
	Takma saç ve saç kaynağı; saç kaynağı yaptırırken nelere dikkat edilmeli, kaynak çeşitleri ve uygulamaları, kaynak işleminde dikkat edilmesi gereken noktaları bilir								
Hafta-Tarih		Ders Konuları					İlgili Program Yeterliği		
1	02-07 Şubat 2026	Yapay saçın: tanımı, tarihçesi, önemi, kullanım ilkeleri							
2	09-14 Şubat 2026	Çeşitleri ve yapılış aşamaları					PY1, PY2, PY6		
3	16 -21 Şubat 2026	Tığ ile peruk yapımı, peruk bakımı, yıkanması, kurutulması, şekillendirilmesi ve saklanması					PY1, PY2, PY6		
4	23- 28 Şubat 2026	Tığ ile peruk yapımı, peruk bakımı, yıkanması, kurutulması, şekillendirilmesi ve saklanması					PY1, PY2, PY6		
5	02-07 Mart 2026	Takma saç çeşitleri; çıtçıt, peruk, kaynak uygulama					PY1, PY2, PY6		
6	09-14 Mart 2026	Takma saç çeşitleri; çıtçıt, peruk, kaynak uygulama					PY1, PY2, PY6		
7	16 -21 Mart 2026	Postiş, topuz, kakül, kas-kirpik, zülüf, örgü uygulama					PY1, PY2, PY6		
8	23- 28 Mart 2026	Postiş, topuz, kakül, kas-kirpik, zülüf, örgü uygulama					PY1, PY2, PY6		
	04 – 12 Nisan 2026	Ara sınav					PY1, PY2, PY6		
9	13-18 Nisan 2026	Erkeklerin kullandıkları; peruk, tupe, biş, sakal-bıyık, favori					PY1, PY2, PY6		
10	20- 25 Nisan 2026	Erkeklerin kullandıkları; peruk, tupe, biş, sakal-bıyık, favori					PY1, PY2, PY6		
11	27 Nisan 02 Mayıs 2026	Takma saç kullanım nedenleri, takma saçlarda dikkat edilmesi gereken hususlar					PY1, PY2, PY6		
12	04-09 Mayıs 2026	Takma saç kullanım nedenleri, takma saçlarda dikkat edilmesi gereken hususlar					PY1, PY2, PY6		
13	11-16 Mayıs 2026	Takma saç ve saç kaynağı; saç kaynağı yaptırırken nelere dikkat edilmeli, kaynak çeşitleri ve uygulamaları, kaynak işleminde dikkat edilmesi gereken noktalar					PY1, PY2, PY6		
14	18-23 Mayıs 2026	Takma saç ve saç kaynağı; saç kaynağı yaptırırken nelere dikkat edilmeli, kaynak çeşitleri ve uygulamaları, kaynak işleminde dikkat edilmesi gereken noktalar					PY1, PY2, PY6		
	02 – 12 Haziran 2026	Dönem Sonu Sınavları							
	17 – 25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavları							
Değerlendirme			ÇOKLU DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK AĞIRLIKLANDIRMA						
	SINAV TİPİ		ARA SINAV (%)					YARIYIL SONU SINAVI (en az %20)	TOPLAM (%)
	SINAV ŞABLON ADI		*Vize (%)	Kısa sınav (%)	Ödev (%)	Devam (%)	Uygulama (%)	Proje (%)	
	Dersin Kodu	Dersin Adı							
	SBH212	TAKMA SAÇ VE SAKAL YAPIMI	30	10	10	10	10		30
Örnek Sorular	1. Aşağıdakilerden hangisi takma saç yapım tekniklerinden biridir? A. Tres tezgâhı B. Fırçalama								

	<p>C. Düzleştirme D. Boyama E. Topuz</p> <p>2. Aşağıdakilerden hangisi kaynak saç çeşitlerinden biridir? A. Çıt, çıt saç B. Boncuk kaynak C. Postis D. Topuz E. Örgü</p> <p>3. Aşağıdakilerden hangisi kadınlar için kullanılan takma saçlardan biri değildir? A. Postis B. Tupe C. Örgü D. Kas, kirpik E. Topuz</p>
Cevap Anahtarı	1A, 2B, 3B
Kaynak Kitap	Ders notları videolar

SBH 216 CİLT BAKIMI 2

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör.Esra ATEŞ
Oda Numarası	Z37
Ofis Saatleri	Çarşamba 10:00-12:00
E-posta	esra.ates@gop.edu.tr
Ders Zamanı	13:15-16:00
Derslik	Saç. Bak. Atolyesi
Dersin Amacı	Bu dersi alan öğrencilerin cilt bakımı yapabilmesi amaçlanmıştır.İleri cilt bakımında öğrenciler değişik cilt rahatsızlıklarıyla ilgilide bilgi alır
Konu ve İlgili Kazanımlar	Cilt bakımı ve temizliği
	Cilt bakımı ve temizliğini bilir
	Atom İyon ve İyontoforez
	Peeling uygulamaları
	Cilt Tiplerini (Karma, Kuru) tanır ve bilir
	Maske uygulamaları
	Maske uygulamalarını bilir
	Alçak Frekanslı Akımlar
	Alçak frekanslı akımları bilir
	Elektrik akımı
	Elektrik akımını bilir
	Cilt bakım uygulamaları
	Cilt bakım uygulamalarını bilir
	Buhar ve oksijen terapi
	Buhar ve oksijen terapi uygulamalarını bilir
	Galvanik (Doğru Akım)
	Galvanik (doğru akımı) bilir
Lifting uygulamaları	
Lifting uygulamalarını bilir	
Serbest radikal kavramı	
Serbest radikal kavramı bilir	
Cilt Bakım Uygulamaları	
Cilt bakım uygulamalarını bilir	
Cilt bakımı ve temizliği	



		Cilt bakımı ve temizliğini bilir								
		Atom İyon ve İyontoforez								
		Peeling uygulamaları								
		Cilt Tiplerini (Karma, Kuru) tanır ve bilir								
		Maske uygulamaları								
		Maske uygulamalarını bilir								
		Alçak Frekanslı Akımlar								
		Alçak frekanslı akımları bilir								
		Elektrik akımı								
		Elektrik akımını bilir								
		Cilt bakım uygulamaları								
		Cilt bakım uygulamalarını bilir								
		Buhar ve oksijen terapi								
		Buhar ve oksijen terapi uygulamalarını bilir								
		Galvanik (Doğru Akım)								
		Galvanik (doğru akımı) bilir								
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği							
1	02-07 Şubat 2026	Cilt bakımı ve temizliği	PY1, PY2, PY6							
2	09-14 Şubat 2026	Atom İyon ve İyontoforez	PY1, PY2, PY6							
3	16 -21 Şubat 2026	Peeling uygulamaları	PY1, PY2, PY6							
4	23- 28 Şubat 2026	Maske Uygulamaları	PY1, PY2, PY6							
5	02-07 Mart 2026	Alçak Frekanslı Akımlar	PY1, PY2, PY6							
6	09-14 Mart 2026	Elektrik Akımı	PY1, PY2, PY6							
7	16 -21 Mart 2026	Cilt Bakım Uygulamaları	PY1, PY2, PY6							
8	23- 28 Mart 2026	Cilt bakımı ve temizliği	PY1, PY2, PY6							
	04 – 12 Nisan 2026	Ara Sınav								
9	13-18 Nisan 2026	Buhar ve oksijen terapi	PY1, PY2, PY6							
10	20- 25 Nisan 2026	Galvanik (Doğru Akım)	PY1, PY2, PY6							
11	27 Nisan 02 Mayıs 2026	Lifting uygulamaları	PY1, PY2, PY6							
12	04-09 Mayıs 2026	Serbest radikal kavramı	PY1, PY2, PY6							
13	11-16 Mayıs 2026	Cilt Bakım Uygulamaları	PY1, PY2, PY6							
14	18-23 Mayıs 2026	Cilt Bakım Uygulamaları	PY1, PY2, PY6							
	02– 12 Haziran 2026	Dönem Sonu Sınavı								
	17 – 25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı								
Değerlendirme			ÇOKLU DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK AĞIRLIKLANDIRMA							
	SINAV TİPİ		ARA SINAV (%)				YARIYIL SONU SINAVI (en az %20)		TOPLAM (%)	
	SINAV ŞABLON ADI		*Vize (%)	Kısa sınav (%)	Ödev (%)	Devam (%)	Uygulama (%)	Proje (%)		*Final
	Dersin Kodu	Dersin Adı								
	SBH216	CİLT BAKIMI-II	%40				%30			%30
Örnek Sorular	1. Aşağıdakilerden hangisi galvanik akımın elektro medikal uygulamalarda kullanılması için gereken özelliklerden biri değildir?									
	a) Akım dalgalanmamalıdır									
	b) Akım şiddeti kontrol edilebilir tipte olmalıdır									
	c) Akım şiddeti dalgalanmalar göstermelidir									
	d) Akım kesintisiz olmalıdır									
	e) Akım sert olmalıdır									

	<p>2. Aşağıdakilerden hangisi iyontoforez işleminde kullanılan elektrotlardan biri değildir?</p> <p>a) Mantar başlı elektrot b) Top başlı elektrot c) Rulo başlı elektrot d) Nokta başlı elektrot e) Sivri başlı elektrot</p> <p>3. Aşağıdakilerden hangisi, karma cilde uygulanacak bakımda dikkat edilecek hususlardan biri değildir?</p> <p>a. T bölgesindeki açık gözenekleri sıkıştırmak b. T bölgesinde oluşabilecek yağlanmanın önüne geçmek c. T bölgesinde oluşabilecek siyah noktaların önüne geçmek d. T bölgesinde oluşan gözenekleri açmak e. T bölgesinde oluşan gözenekleri kapatmak</p>
Cevap Anahtarı	1C, 2A, 3D
Kaynak Kitap/ lar	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Ders notları ve Slaytlar

SBH 222 KALICI MAKYAJ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör.Esra ATEŞ
Oda Numarası	Z37
Ofis Saatleri	Çarşamba 10:00-12:00
E-posta	esra.ateş@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 8:30-12:15
Derslik	Saç. Bak. Atolyesi
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrenciye kalıcı makyaj hakkında teorik bilgi verip kalıcı makyaj çizimi öğrenmesini amaçlar
Konu ve İlgili Kazanımlar	<p>Kalıcı makyaj tarihçesi, çeşitleri Kalıcı makyaj çeşitlerini bilir</p> <p>Kalıcı kaş şekillendirme ve renklendirme çeşitleri Kalıcı kaş şekillendirme ve renklendirme çeşitlerini bilir</p> <p>Kalıcı kaşta kullanılan araç gereçler-uygulama Kalıcı kaşta kullanılan araç gereçlerini tanıy ve bilir</p> <p>Kalıcı kirpik şekillendirme ve renklendirme çeşitleri Kalıcı kirpik şekillendirme ve renklendirme çeşitlerini bilir</p> <p>Kalıcı kirpikte kullanılan araç gereçler-uygulama Kalıcı kirpikte kullanılan araç gereçler-uygulamalarını bilir</p> <p>Kalıcı eyelinner-diplinner şekil ve renk verme çeşitleri Kalıcı eyelinner-diplinner şekil ve renk verme çeşitlerini bilir</p>

Kalıcı eyelinner-diplinner şekil ve renk vermede kullanılan araç gereçler - uygulama
Kalıcı eyelinner-diplinner şekil ve renk vermede kullanılan araç gereçler – uygulamalarını bilir
Kalıcı dudak şekillendirme ve renklendirme çeşitleri
Kalıcı dudak şekillendirme ve renklendirme çeşitlerini bilir
Kalıcı dudak şekillendirme ve renklendirmede kullanılan araç gereçler-uygulama
Kalıcı dudak şekillendirme ve renklendirmede kullanılan araç gereçler-uygulamalarını bilir
Kalıcı fondoten uygulamasında kullanılan araç gereçler
Kalıcı fondoten uygulamasında kullanılan araç gereçlerini bilir
Kalıcı fondoten uygulama
Kalıcı fondoten uygulamalarını bilir
Kalıcı makyaj tarihçesi, çeşitleri
Kalıcı makyaj çeşitlerini bilir
Kalıcı kaş şekillendirme ve renklendirme çeşitleri
Kalıcı kaş şekillendirme ve renklendirme çeşitlerini bilir
Kalıcı kaşta kullanılan araç gereçler-uygulama
Kalıcı kaşta kullanılan araç gereçlerini bilir ve bilir
Kalıcı kirpik şekillendirme ve renklendirme çeşitleri
Kalıcı kirpik şekillendirme ve renklendirme çeşitlerini bilir
Kalıcı kirpikte kullanılan araç gereçler-uygulama
Kalıcı kirpikte kullanılan araç gereçler-uygulamalarını bilir
Kalıcı eyelinner-diplinner şekil ve renk verme çeşitleri
Kalıcı eyelinner-diplinner şekil ve renk verme çeşitlerini bilir
Kalıcı eyelinner-diplinner şekil ve renk vermede kullanılan araç gereçler - uygulama
Kalıcı eyelinner-diplinner şekil ve renk vermede kullanılan araç gereçler – uygulamalarını bilir
Kalıcı dudak şekillendirme ve renklendirme çeşitleri
Kalıcı dudak şekillendirme ve renklendirme çeşitlerini bilir
Kalıcı dudak şekillendirme ve renklendirmede kullanılan araç gereçler-uygulama
Kalıcı dudak şekillendirme ve renklendirmede kullanılan araç gereçler-uygulamalarını bilir
Kalıcı fondoten uygulamasında kullanılan araç gereçler
Kalıcı fondoten uygulamasında kullanılan araç gereçlerini bilir
Kalıcı fondoten uygulama
Kalıcı fondoten uygulamalarını bilir
Kalıcı makyaj tarihçesi, çeşitleri
Kalıcı makyaj çeşitlerini bilir
Kalıcı kaş şekillendirme ve renklendirme çeşitleri
Kalıcı kaş şekillendirme ve renklendirme çeşitlerini bilir
Kalıcı kaşta kullanılan araç gereçler-uygulama
Kalıcı kaşta kullanılan araç gereçlerini bilir ve bilir
Kalıcı kirpik şekillendirme ve renklendirme çeşitleri
Kalıcı kirpik şekillendirme ve renklendirme çeşitlerini bilir
Kalıcı kirpikte kullanılan araç gereçler-uygulama
Kalıcı kirpikte kullanılan araç gereçler-uygulamalarını bilir
Kalıcı eyelinner-diplinner şekil ve renk verme çeşitleri
Kalıcı eyelinner-diplinner şekil ve renk verme çeşitlerini bilir
Kalıcı eyelinner-diplinner şekil ve renk vermede kullanılan araç gereçler - uygulama
Kalıcı eyelinner-diplinner şekil ve renk vermede kullanılan araç gereçler – uygulamalarını bilir
Kalıcı dudak şekillendirme ve renklendirme çeşitleri
Kalıcı dudak şekillendirme ve renklendirme çeşitlerini bilir
Kalıcı dudak şekillendirme ve renklendirmede kullanılan araç gereçler-uygulama

	Kalıcı dudak şekillendirme ve renklendirmede kullanılan araç gereçler-uygulamalarını bilir								
	Kalıcı fondöten uygulamasında kullanılan araç gereçler								
Hafta-Tarih	Ders Konuları							İlgili Program Yeterliği	
1	02-07 Şubat 2026	Kalıcı makyaj tarihçesi, çeşitleri							
2	09-14 Şubat 2026	Kalıcı kaş şekillendirme ve renklendirme çeşitleri						PY1, PY2, PY6	
3	16 -21 Şubat 2026	Kalıcı kaşta kullanılan araç gereçler-uygulama						PY1, PY2, PY6	
4	23- 28 Şubat 2026	Kalıcı kaşta kullanılan araç gereçler-uygulama						PY1, PY2, PY6	
5	02-07 Mart 2026	Kalıcı kirpik şekillendirme ve renklendirme çeşitleri						PY1, PY2, PY6	
6	09-14 Mart 2026	Kalıcı kirpikte kullanılan araç gereçler-uygulama						PY1, PY2, PY6	
7	16 -21 Mart 2026	Kalıcı kirpikte kullanılan araç gereçler-uygulama						PY1, PY2, PY6	
8	23- 28 Mart 2026	Kalıcı eyelinner-diplinner şekil ve renk verme çeşitleri						PY1, PY2, PY6	
	04 – 12 Nisan 2026	Ara Sınav							
9	13-18 Nisan 2026	Kalıcı eyelinner-diplinner şekil ve renk verme çeşitleri						PY1, PY2, PY6	
10	20- 25 Nisan 2026	Kalıcı eyelinner-diplinner şekil ve renk vermede kullanılan araç gereçler -uygulama						PY1, PY2, PY6	
11	27 Nisan 02 Mayıs 2026	Kalıcı dudak şekillendirme ve renklendirme çeşitleri						PY1, PY2, PY6	
12	04-09 Mayıs 2026	Kalıcı dudak şekillendirme ve renklendirmede kullanılan araç gereçler-uygulama						PY1, PY2, PY6	
13	11-16 Mayıs 2026	Kalıcı fondöten uygulamasında kullanılan araç gereçler						PY1, PY2, PY6	
14	18-23 Mayıs 2026	Kalıcı fondöten uygulama						PY1, PY2, PY6	
	02 – 12 Haziran 2026	Dönem Sonu Sınavı							
	17 – 25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı							
Değerlendirme	ÇOKLU DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK AĞIRLIKLANDIRMA								
	SINAV TİPİ		ARA SINAV (%)					YARIYIL SONU SINAVI (en az %20)	TOPLAM (%)
	SINAV ŞABLON ADI		*Vize (%)	Kısa sınav (%)	Ödev (%)	Devam (%)	Uygulama (%)	Proje (%)	
	Dersin Kodu	Dersin Adı							
	SBH222	KALICI MAKYAJ	%40				%30		%30
Örnek Sorular	1.S1: Pudra çeşitleri nelerdir? 2.S2: Fondöten çeşitleri nelerdir								
Cevap Anahtarı	C1: Yarı şeffaf pudra, sıkıştırılmış pudra, C2: Sıvı, krem ve jel tipi fondötenler								
Kaynak Kitap/lar									
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Ders notları,slaytlar								